**Нетрадиционные формы проведения утренней гимнастики с дошкольниками**

1. **Сюжетная утренняя гимнастика.** Строится на обыгрывании, какого- либо сюжета, например: «машина», «В лесу», «в зоопарке» и т.д. В такие комплексы подбираются сюжетные ОРУ, объединенные одной сюжетной линией.
2. **Гимнастика с использованием различных предметов, нетрадиционного оборудования**. Такая форма гимнастики проводится как обычная традиционная утренняя гимнастика, только дети выполняют упражнения с гимнастическими палками, обручами, флажками, султанчиками, мячами, и нетрадиционным оборудованием. В комплекс включаются уже знакомые детям упражнения или новые не сложные упражнения, не требующие продолжительного разучивания, постепенно усложняя. Что позволяет постепенно увеличивать нагрузки, усложнять двигательные задания, вносить разнообразие.
3. **Игровая утренняя гимнастика.** Состоит из хорошо знакомых подвижных игр разной интенсивности. Утренняя гимнастика в форме подвижных игр повышает эмоциональный фон, способствует развитию мышления. В основной части – игра высокой подвижности, направленная на совершенствование разных видов основных движений (например, «не оставайся на полу»). Такую гимнастику лучше использовать на свежем воздухе в теплый период.
4. **Ритмическая утренняя гимнастика.** Использование в утренней гимнастике упражнений на основе ритмической гимнастики, базирующихся на учете возрастных особенностей детей дошкольного возраста, позволяет повысить эффективность процесса. Упражнения выполняются под ритмичную быструю музыку, в умеренном и быстром темпе, и включает простые по техники исполнения физические упражнения.
5. **Утренняя гимнастика в форме аэробики.** Выполняется с надувными мячами, которые вызывают огромное желание заниматься. Использование мяча в качестве «Лошадки» способствует формированию очень важного для ребенка двигательного навыка- прыжка из различных исходных положений.
6. **Утренняя гимнастика с использование полосы препятствий.** Использование полосы препятствий позволяет проводить упражнения с постепенным увеличением нагрузки, усложнять двигательные задания, включать разные виды движений с увеличением числа повторов и темпов движения. Можно создавать разные полосы препятствия с использованием разнообразных модулей. Например: пройти по кирпичикам, перешагивая и перепрыгивая через них, вбежать по наклонной доске и спуститься с нее приставным шагом. Подлезть под дуги разной высоты, прокатить цилиндр, попрыгать на батуте.
7. **Утренняя гимнастика в форме оздоровительного бега.** Это бег в медленном темпе. Проводится на свежем воздухе в теплый период времени