

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 49 ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА»
(МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»)**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета МАДОУ
«ДС № 49 г. Благовещенска»
протокол № 01
от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 49 г. Благовещенска»
_____ Л.И. Кунсайтес
приказ № 123
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
протокол № 01
от «29» августа 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 города Благовещенска»
на 2024 – 2025 учебный год

г. Благовещенск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 города Благовещенска» (далее по тексту МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении и устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности с воспитанниками.

Нормативной базой для составления учебного плана МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» являются:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации от 07.03.2023 года;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 №1618-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.02.2021 № 2;

- Уставом образовательного учреждения;
- Локальными нормативными актами образовательного учреждения;
- Иными действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и г. Благовещенска в сфере образования.

Учебный план МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» на 2024-2025 учебный год устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение НОД, а так же комплексирование программ и технологий, дающие возможность ДОУ выстраивать образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках НОД, но и при проведении режимных моментов.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программно-дидактического материала.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня усвоения программы и решения конкретных образовательных задач.

В учебном плане представлено распределение объема недельной и годовой образовательной нагрузки. В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть (не менее 60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) (не более 40%), с учетом образовательных потребностей воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников, традиций и возможностей педагогического коллектива:

1. Инвариантная (обязательная) часть: разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой;

1. Вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть: Вариативная часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику регионального компонента.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех 5 взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Также реализуются парциальные программы и технологии:

1. И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (первая младшая группа);

2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
3. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»;
4. О.П. Радынина «Музыкальные шедевры»
5. Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» (для детей 3-7 лет)

Данные программы, используемые в педагогическом процессе ДООУ, не противоречат основным принципам основной образовательной программы, дополняют её, обеспечивают целостность педагогического процесса и оптимальную нагрузку на ребенка.

В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы учреждения, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

Продолжительность НОД для детей дошкольного возраста, не более: группы раннего возраста (от 1,5-х до 3 лет) составляет - 10 минут, для детей младшей группы (от 3-х до 4 лет) составляет - 15 минут, для детей средней группы (от 4-х до 5 лет) - 20 минут, для детей старшей группы (от 5-ти до 6 лет) - 25 минут, а для детей подготовительной к школе группе (от 6-ти до 7 лет) - 30 минут каждая.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста: для детей от 1,5 до 3 года - 20 минут, для детей от 3 до 4 лет - 30 минут, для детей от 4 до 5 лет - 40 минут, для детей от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, для детей от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину.

НОД «Физическая культура» во всех возрастных группах 1 раз в неделю проводится на открытом (свежем) воздухе (с учётом отсутствия у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет не менее 3 часов в день. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов не менее 1 часа в день.

В середине учебного года для воспитанников всех возрастных групп организуются каникулы (с 23.12.2024 г. по 10.01.2025 г.), в период которых НОД не проводится, а заменяется организацией спортивных, театрализованных, музыкальных, подвижных, развивающих игр и досугов.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Их проводят:

для детей 4-го года жизни не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 6-го года жизни не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут;

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и летний период времени НОД не проводится. Организуются спортивные и подвижные, сюжетно-ролевые, театрализованные, развивающие игры, спортивные и музыкальные праздники, развлечения, досуги, экскурсии, целевые прогулки на природу.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Образовательную деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. При отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

Длительность занятия зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 мин., в средней группе 20 мин., в старшей 25 мин., в подготовительной группе 30 мин.

Круглогодично, 1 раз в неделю, НОД по физической культуре проводится на открытом воздухе. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях, деятельность по физической культуре максимально организуется на открытом воздухе.

1.	Базовая образовательная область	Вид непрерывной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю				
			Первая младшая	Вторая младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Инвариантная (обязательная) часть							
1.1.	Физическое развитие.	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1
1.2.	Познавательное развитие.	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
		Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
		Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Ознакомление с предметным окружением	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
1.3.	Речевое развитие	Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Развитие речи	2	0,75	0,75	2	2
		Приобщение к художественной литературе	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	рисование	-	1	1	2	2
		лепка	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструктивно-модельная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
		музыка	2	1	1	1	1
Итого по обязательной части			8/80%	8,5/85%	8,5/85%	10,75/90%	11,75/90%
Вариативная часть. Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Художественно-эстетическое развитие	Рисование И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (первая младшая группа);		1	-	-	-	-
	Лепка И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (первая младшая группа);		1	-	-	-	-
	Музыка А.И. Буренина «Ритмическая мозаика»		-	1	1	1	1
Речевое развитие	О.Б. Ушакова «Развитие речи дошкольников»		-	-	0,25	-	-
	Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»		-	0,25	-	-	-
Познавательное развитие	парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева)		-	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по вариативной части			2/20%	1,5/15%	1,5/15%	1,25/10%	1,25/10%
Всего			10	10	10	12	13

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

№	Вид деятельности	2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
1	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Конструктивно модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3	Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Приобщение к доступной игровой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

№	Вид деятельности	2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
1	Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Самостоятельная деятельность в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа

№	Вид деятельности	2-3 года (раннего возраста)	3-4 года (младшая группа)	4-5 лет (средняя группа)	5-6 лет (старшая группа)	6-7 лет (подгот. группа)
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно