**О нормальном речевом развитии ребёнка.**

 Первый крик своего малыша родители слышат ещё в родильном зале. Он должен быть ясным, чистым, не хриплым. Рефлекторные крики сохраняются у ребёнка до 8 недель. Криком ребёнок сигнализирует о состоянии дискомфорта.

 Возраст **от 2 до 5 месяцев** специалисты называют **периодом гуления.** Если Ваш ребёнок развивается в соответствии с возрастной нормой, он активно гулит, произносит нараспев отдельные звуки и их слияния: «а-а-а», «у-а-а», «агу», «аха», «авя», «угу». Гуление не возникает у младенцев стихийно. Его появление связано с эмоциональным общением со взрослым. Разговаривая с крохой, Вы стимулируете его речевое развитие.

 **В 2,5 – 3 месяца** у младенцев появляется первый смех. Он с удовольствием заливисто хохочет, что способствует развитию его речевого дыхания. В этом возрасте малыш отвечает улыбкой на обращение взрослого, ищет источник звука в пространстве, поворачивая голову.

 **В 4 месяца** у ребёнка отмечается так называемый «комплекс оживления» со смехом при эмоциональном обращении со взрослым. Малыш радостно сучит ножками и машет ручками, гулит и смеётся в ответ на обращение мамы или другого взрослого.

 **К 5 – 6 месяцам** нормально развивающийся младенец начинает лепетать, произносить слоги и цепочки слов с губными звуками: «ма-му-ма», «пу-па», «ба-ба-бо». Именно в 5 месяцев у малыша появляется внимание к артикуляции взрослых. Он следит за тем, как Вы произносите звуки. Не сюсюкайте с ребёнком, говорите чётко и правильно. Это очень важно! Если Ваш малыш перестал гулить, но не начал лепетать, это должно стать поводом для беспокойства. Необходимо срочно показать ребёнка оториноларингологу и провести углубленное исследование состояние слуха.

 Примерно **с 7 и 8 месяцев** в речевом развитии малыша начинается период лепетного декламирования. Ребёнок произносит цепочки слогов с разными интонациями.

 **К 10 месяцам** малыш научится понимать и произносить слова «да», «нет», сопровождая их соответствующими жестами. В это время эмоциональное общение с малышом приобретает особенное значение для его развития. Ребёнок всё чаще произносит слоги и цепочки слогов, подкпеляемые взрослыми.

 **К году** в его словаре будет уже 10 – 15 осознанно произносимых лепетных слов «мама», «папа», «баба», «дай», «на» и др.

 **К 1,5 – 2 годам** в речи крохи должны появиться предложения: «Мама, дай сок», «Хочу пить» и др. Можно отметить появление в активной речи ребёнка первых прилагательных: «хороший», «большой» и другие. Не огорчайтесь, если они будут звучать как «хаёси», «пахой» и другие.

 **К 3 годам** из речи ребёнка уходит так называемое физиологическое смягчение (до этого малыш практически все согласные звуки произносил смягчённо). Ребёнок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки ([б], [бь], [п] [пь], [м], [мь], [г], [гь], [н], [нь], [к], [кь], [т], [ть], [в], [вь], [ф], [фь]), строит простые распространённые или даже сложносочинённые предложения (Папа купил мне новую грузовую машину). Хотя в его речи ещё достаточно много грамматических ошибок (пить чашки, копать лопатком). Он легко запоминает и рассказывает небольшие стишки.

 **К 4 годам** малыш уже правильно произносит свистящие звуки [с], [сь], [з], [зь], использует в речи сложноподчинённые предложения (Я люблю рисовать красками, потому что они разноцветные). Он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору, что ему прочитали. Не настаивайте, чтобы ребёнок правильно произносил в этом возрасте звук [р]. Очень часто желание мамы и папы научить ребёнка овладеть сложным звуком и неумение делать это приводят к возникновению серьёзного нарушения звукопроизношения.

 **К 5 годам** малыш правильно произносит шипящие звуки [ш], [ж], почти не допускает в речи грамматических ошибок, может связно рассказать о том, изображено на серии картинок или на одной картинке.

 **В 6 лет** нормально развивающийся ребёнок правильно произносит все звуки родного языка, практически не допускает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической, контекстной и ситуативной.

 **С 7 лет** начинается **школьный период** развития речи ребёнка.

 **К 17 годам** он овладеет письменной речью и постигнет всё богатство родного языка в целом.