

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 города Благовещенска»**

ПРИКАЗ

«06» ноября 2025 года

№ 165/1

г. Благовещенск

**О реализации муниципальной программы
«Одаренные дети 2025-2030»**

Во исполнении приказа управления образования администрации города Благовещенска от 13.10.2025 № 871 «Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети 2025-2030 г.г.», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями

приказываю:

1. Обеспечить реализацию муниципальной программы «Одаренные дети 2025-2030 г.г.» (далее – Программа) в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

2. Утвердить:

- Положение о работе с одаренными детьми;
- План методической работы с педагогами в вопросах организации работы с одаренными детьми.

3. Администрации МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» (заведующий/методист) в течении всего периода реализации Программы организовать:

3.1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми, работе с цифровыми ресурсами, особенностями работы с одаренными детьми.

3.2. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Назначить ответственным лицом за реализацию Программы методиста Свиржевскую М.А.

5. Ответственному лицу совместно с заведующим:

5.1. Разработать и внедрить на уровне МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»:

- Программу «Будущие звезды» на основе муниципальной программы «Одаренные дети 2025-2030 г.г.»;
- Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка.

5.2. Обеспечить разработку планов и заключение договорных отношений с социальными партнерами.

5.3. Создать базу данных одаренных воспитанников МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

5.4. Консультировать участников образовательного процесса по вопросам одаренности, реализации Программы.

5.5. Организовать разработку и проведение мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников, методических мероприятий с педагогами не реже 2 раз в год.

5.6. Обеспечить публичное признание достижений «Галерея успехов», популяризацию феномена одаренности на сайте ДОУ, ВК и Телеграм МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»

Л.И. Кунсайтес

С приказом ознакомлены:
Свиржевская М.А. –

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми в муниципальном автономном
дошкольном учреждении «Детский сад № 49 г. Благовещенска»

1. Общие положения.

1.1. Положение о работе с одаренными детьми (далее - Положение) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 49 города Благовещенска» (далее – МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска») регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» и определяет содержание работы с дошкольниками, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), фиксирует функции и формы работы должностных лиц с одаренными детьми.

1.2. Положение составлено в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 19.10.2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».
- ✓ Уставом МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

1.3. Актуальность Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов работы с одаренными воспитанниками в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

- ✓ **одаренность** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- ✓ **одаренный ребенок** – это ребенок, который выделяется яркими, – очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют высокие интеллектуальные способности по сравнению со сверстниками, потребность в познавательной деятельности. Также одаренный ребенок испытывает радость от добывания знаний, умственного труда.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»

2.1. **Цель** – создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска», а также создание благоприятных условий для реализации уже имеющегося потенциала путем объединения усилий педагогов и родителей (законных представителей).

2.2. Задачи:

- ✓ выявить одаренность у детей с использованием различной диагностики, определить типы одаренности воспитанников;
- ✓ подобрать средства, методы, технологии обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, творчества, инициативности и научно исследовательских навыков;
- ✓ оформить развивающую предметно-пространственную среду для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка в процессе обучения и воспитания;
- ✓ организовать разнообразные тематические мероприятия для проявления способностей одаренных детей;
- ✓ организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, поощрение педагогов и дошкольников за достигнутые результаты.

3. Основные направления работы МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей

3.1. создание:

- ✓ условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;
- ✓ создание информационных баз данных по одаренным воспитанникам;
- ✓ мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» для работы с одаренными воспитанниками:

- ✓ организация конкурсов, олимпиад, выставок;
- ✓ участие педагогов в мероприятиях по проблеме работы с одаренными воспитанниками (КПК, в конференциях, семинарах и др.);
- ✓ активное использование интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;
- ✓ развитие проектной деятельности воспитанников;

✓ подготовке материалов для публикации на официальном сайте, официальных страничках МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» в социальных сетях;

✓ привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Непрерывное социально-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

✓ участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными детьми:

✓ мастер-классы;

✓ педагогические советы;

✓ консультации;

✓ тематические семинары и другие формы распространения опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

3.5. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

✓ создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;

✓ организация в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» дополнительных образовательных программ;

✓ организация проектной деятельности с воспитанниками;

✓ организация и участие воспитанников в конкурсах, выставках, научных конференциях и иных мероприятиях.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

✓ консультации, мастер-классы, тренинги по выявлению и организации работы с одаренными детьми;

✓ оформление наглядной просветительской информации на сайте МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» и в родительском уголке об особенностях развития и поддержке одаренности детей;

✓ совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

✓ поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

3.7. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

✓ тематические конкурсы, выставки;

✓ проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

3.8. Система стимулирования воспитанников и педагогических сотрудников, работающих с одаренными детьми:

✓ для педагогов:

- награждение благодарностями, грамотами,

- участие в творческих конкурсах профессионального мастерства,

- размещение информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
- ✓ для одаренных детей:
- награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками,
- обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня,
- размещение информации об успехах и достижениях на сайте МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

4. Принципы работы с одаренными детьми и участники ее реализации

4.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- ✓ принцип расширения образовательного пространства;
- ✓ принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принцип опережающего обучения;
- ✓ принцип комфортности в любой деятельности;
- ✓ принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;
- ✓ принцип добровольности;
- ✓ принцип создания ситуации успеха и уверенности.

4.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- ✓ администрация МАДОУ «ДС № 49г.Благовещенска»;
- ✓ педагоги МАДОУ «ДС № 49г.Благовещенска».
- ✓ дошкольники;
- ✓ родители (законные представители) дошкольников.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками

5.1. Работа с одаренными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием образовательной деятельности в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

5.2. В работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- ✓ обучение в малых группах по программам творческого развития в определенной области;
- ✓ проведение мастер-классов с воспитанниками;
- ✓ творческие конкурсы, концерты, праздники;
- ✓ выставки разной тематики;
- ✓ участие в фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах, викторинах, интеллектуальных играх и др.

5.3. Функциональные обязанности заведующего МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»:

- ✓ планирование в годовом плане работы МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» отдельного раздела по работе с одаренными детьми;

- ✓ контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;
- ✓ материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

5.4. Функциональные обязанности методиста:

- ✓ регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с отбором и планированием в годовом плане работы МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» мероприятий по работе с одаренными детьми, и контроль его выполнения участниками образовательной деятельности;
- ✓ регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;
- ✓ сбор информации об одаренных детях;
- ✓ составление плана работы с одаренными детьми;
- ✓ руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными воспитанниками;
- ✓ оформление нормативной документации;
- ✓ планирование, участие в организации смотров-конкурсов, выставок, олимпиад, интеллектуальных игр и др.
- ✓ сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- ✓ подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными воспитанниками;
- ✓ определение критериев эффективности работы;
- ✓ оформление материалов по работе с одаренными воспитанниками и размещение информации о результатах и достижениях воспитанников на официальном сайте, и страничках в социальных сетях МАДОУ «ДС № 49г.Благовещенска».

5.5. Функции педагогов за работу с одаренными детьми:

- ✓ выявление одаренных детей;
- ✓ составление плана работы с одаренными детьми;
- ✓ организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- ✓ организация подготовки детей к конкурсам, викторинам и т.д.;
- ✓ оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета;
- ✓ консультирование родителей (законных представителей) одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- ✓ подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6. Оценка эффективности работы с одаренными детьми

6.1. Для оценки эффективности работы педагогов с одаренными детьми в ДОО используются следующие формы мониторинга.

Формы	Периодичность
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны	В соответствии с годовым планом работы ДОО

Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями)	В соответствии с годовым планом работы ДОО
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	1 раз в год, итоговый педсовет
Тематический контроль	В соответствии с годовым планом работы ДОО

6.2. При определении эффективности работы с одаренными воспитанниками МАДОУ «ДС № 49г.Благовещенска» оцениваются:

- ✓ динамика достижений детей (грамоты, дипломы, сертификаты);
- ✓ удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом;
- ✓ рейтинги МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» по итогам участия детей в городских, областных, всероссийских творческих мероприятиях: конкурсы, викторины, проекты, концерты.

7. Заключительные положения

7.1. Положение о работе с одаренными воспитанниками в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» является локальным нормативным актом, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска».

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок.

Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.