

СОГЛАСОВАНО:  
На внеплановом заседании  
педагогического совета МАДОУ  
«ДС № 49 города Благовещенска»

Протокол от 03.12.2025 г. № 03

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МАДОУ  
«ДС № 49 г. Благовещенска»  
от 08.12.2025 № 186/1

Заведующий МАДОУ  
«ДС № 49 г. Благовещенска»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Кунсайтес

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 49 города Благовещенска»

# **Программа**

## **«Звезды будущего»**

Подпрограмма муниципальной программы

### **«Одаренные дети»**

2025 – 2030 гг.

г. Благовещенск  
2025

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Программа « <b>Звезды будущего</b> » на 2025 - 2030 год (далее – Программа) (подпрограмма муниципальной программ «Одаренные дети»)  |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);</li> <li>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя редакция);</li> <li>- Национальный проект «Молодежь и дети»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 19.10.2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</li> <li>- Распоряжение Правительства Амурской области от 14.07.2021 № 244-р «Об утверждении Концепции создания и развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Амурской области на 2021-2025 годы и Комплекса мер («дорожной карты») по ее реализации»</li> </ul> |
| Разработчик Программы              | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 города Благовещенска»  |
| Срок действия Программы            | 2025 - 2030 гг. без выделения этапов  |
| Концепция Программы                | Современная социальная потребность общества диктует потребность в человеке, владеющем способами сохранения и развития себя как личности способной, реализуя свои личностные индивидуальные запросы, решать проблемы общества. Реализовать эту потребность возможно по средством сохранения и преумножения интеллектуального потенциала страны, в том  |

числе путем выявления и создания условий для развития одаренных детей. В связи с этим поддержка развития и социализации одаренных детей является одной из приоритетных задач современной системы образования, требующей комплексного подхода к ее решению в муниципалитете.

Государственная политика в сфере образования направлена на дальнейшее развитие системы выявления и поддержки одаренных детей в творческой, социальной, научно-технической, спортивно-технической и других сферах деятельности, на создание единого научно-методического и информационного пространства как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей является одним из приоритетных видов деятельности педагогов МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска». С целью организации деятельности разработана программа «Одаренные дети», концептуальной основой которой является создание образовательной среды, которая бы способствовала полноценной самореализации каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований.

Программа опирается на ключевые идеи федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми, отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально – культурных, образовательных и экономических условий развития города.

Данная деятельность будет начинаться в дошкольных образовательных учреждениях, конкретизироваться и дополняться в общеобразовательных учреждениях, где каждый обучающийся сможет самореализоваться, самоопределиться, найти себя в деле, почувствовать прожить «ситуацию успеха» в решении учебных проблем и проблемных ситуаций.

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
|                                    | <p>Результативность программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий программы.</p>   |
| Цель Программы                     | <p>Создание условий для выявления, поддержки и всестороннего развития талантливых и одарённых детей через организацию их участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательской деятельности и иных формах творческой активности на различных уровнях.</p>  |
| Задачи Программы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать единую систему выявления, развития и сопровождения одаренных детей;</li> <li>2. создать единую систему муниципальных мероприятий, направленных на развитие одаренности;</li> <li>3. разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста;</li> <li>4. составить и реализовать индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;</li> <li>5. скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в направлении выявления и развития одаренных детей.</li> </ol>  |
| Приоритетные направления Программы | <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Научные исследования и интеллектуальное развитие</b><br/>Организация мероприятий, направленных на развитие интеллектуального и научного потенциала детей;</li> <li><b>2. Искусство и культура (творческое развитие)</b><br/>Проведение творческих конкурсов и фестивалей для юных художников, музыкантов и актёров;</li> <li><b>3. Спорт и физическая культура</b><br/>Организация спортивных соревнований и турниров для юных спортсменов;</li> <li><b>4. Методическая поддержка педагогов</b><br/>Оказание методической помощи педагогам в создании единой системы выявления, развития и реализации потенциала одарённых детей.</li> </ol> |
| Участники мероприятий              | <p>- педагогические работники МАДОУ «ДС № 49</p>  |

|  |  |
|--|--|
| Программы  | <p>г. Благовещенска»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающиеся МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;</li> <li>- родители (законные представители) обучающихся;</li> <li>- сетевые партнёры.</li> </ul>   |
| Ожидаемые результаты   | <p>1. Выявление и поддержка одарённых детей: создание эффективной системы диагностики и мониторинга, позволяющей своевременно выявлять детей с признаками одарённости и целенаправленно поддерживать их развитие на протяжении всего периода действия подпрограммы.</p> <p>2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов: внедрение индивидуальных траекторий психолого-педагогического сопровождения, учитывающих уникальные способности и потребности каждого ребёнка.</p> <p>3. Консолидация образовательных усилий: формирование единой платформы для продуктивного взаимодействия воспитателей, психологов, педагогов дополнительного образования и родителей, что обеспечит комплексный и скоординированный подход к развитию одарённых детей.</p> <p>4. Повышение конкурсной активности: создание условий для участия не менее 70% одарённых детей в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня.</p> <p>5. Разработка и тиражирование методических материалов: создание на основе успешных практик комплекса методических рекомендаций и образовательных продуктов (программ, дидактических материалов).</p> |
| Система организации управления контроля за исполнением Программы | <p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» (заведующий, методист)</p>  |

## 1. Пояснительная записка

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей.

Следует подчеркнуть, что именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду на решение направлена для актуальных проблем современной цивилизации.

Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача воспитания и обучения одаренных детей в детском саду. Исходя из этого, для развития творческих способностей детей в образовательных организациях необходимо своевременно выявлять детей с предпосылками одаренности, проводить специальную работу по сохранению и дальнейшему развитию их способностей, опираясь на собственную активность детей, объединяя усилия воспитателей, узких специалистов (логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя и др.), родителей (законных представителей).

Современная система образования, в частности детские сады, испытывают особую потребность в программах, которые учитывали бы индивидуальные запросы и интересы одарённых детей. Поэтому становится актуальной разработка подпрограммы одаренности, которая выступала бы в качестве теоретического и методического основания для работы с одаренными детьми.

Программа «Звёзды будущего» (далее – программа) для детей дошкольного возраста является составной частью муниципальной программы «Одарённые дети». Разработана для воспитанников детских садов в возрасте 3 - 7 лет и направлена на:

- определение и развитие творческого потенциала детей;
- развития интереса к исследовательской деятельности;
- развития эстетических качеств;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к учебной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в детском саду.

## 2. Цели и задачи подпрограммы

Подпрограмма **разработана с целью** создания условий для выявления, поддержки и всестороннего развития талантливых и одарённых детей через организацию их участия в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, исследовательской деятельности и иных формах творческой активности на различных уровнях.

### **Задачи:**

- создать единую систему выявления, развития и сопровождения одаренных детей;
- создать единую систему муниципальных мероприятий, направленных на развитие одаренности;

- разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности детей дошкольного возраста;
- составить и реализовать индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в направлении выявления и развития одаренных детей.

### 3. Направления и содержание Подпрограммы

| № п/п  | Наименование мероприятия              | Краткое содержание  | Срок реализации  | Отметка об исполнении |
|--|---------------------------------------|---|------------------|-----------------------|
| <b>1. Научные исследования и интеллектуальное развитие</b><br><i>(Организация мероприятий, направленных на развитие интеллектуального и научного потенциала детей)</i> |                                       |   |                  |                       |
| <b>1.1.</b>  | Олимпиада для дошкольников            | дошкольный этап   | октябрь - ноябрь |                       |
|  |                                       | муниципальный этап  | январь           |                       |
| <b>1.2.</b>  | Научно-практическая конференция «Эко» | <p>Мероприятия экологической направленности идеально подходят для дошкольного образования, так как в раннем возрасте дети наиболее активно воспринимают информацию, и именно в этот период закладываются основы их отношения к природе.</p> <p>Участие в проектах формирует навыки сотрудничества и командной работы, что важно для социализации.</p> | октябрь          |                       |
| <b>1.3.</b>  | Фестиваль ранней профориентации       | Данные фестивали способствуют выявлению талантов и интересов детей, формированию социального взаимодействия и   | март-апрель      |                       |

|  |   |   |         |  |
|--|---|---|---------|--|
|  |   | развитию навыков в различных областях. Они помогают детям осознать свои сильные стороны, а родителям — активнее взаимодействовать с образовательной средой и другими семьями, способствуя созданию supportive-сообщества. |         |  |
| 1.4.   | Игра по финансовой грамотности «Феечка Копеечка и её друзья»                          |   | февраль |  |
| <b>2. Искусство и культура (творческое развитие)</b> |   |   |         |  |
| 2.1.   | Городской фестиваль самодеятельного творчества дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» | Проведение творческих конкурсов и фестивалей для юных художников, музыкантов и актёров.   | апрель  |  |
| 2.2.   | Благотворительный гала-концерт  |   | май     |  |
| 2.3.   | Муниципальный фестиваль дошкольных и школьных театров «Театр, где играем мы!»         |   | апрель  |  |
| 2.4.   | Фестиваль «В единстве народа — великая сила!»   |   | ноябрь  |  |
| 2.5.   | Конкурс рисунков, посвящённый Международному дню сказок                               |   | июнь    |  |

| <b>3. Спорт и физическая культура</b>   |   |  |                |  |
|---|---|--|----------------|--|
| <b>3.1.</b>   | Военно-спортивная игра «Зарница»  | Организация спортивных соревнований и турниров для юных спортсменов  | июнь           |  |
| <b>3.2.</b>   | Спортивные соревнования «Вижу бадминтон»  |  | В течение года |  |
| <b>4. Методическая поддержка педагогов</b><br><i>(Оказание методической помощи педагогам в создании единой системы выявления, развития и реализации потенциала одарённых детей)</i> |   |  |                |  |
| <b>4.1.</b>   | Повышение квалификации педагогов через сетевое взаимодействие с ГАУ ДПО «АМИРО», БГПУ и другими организациями, имеющими опыт работы с одарёнными детьми | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными воспитанниками:<br>- курсы повышения квалификации<br>- участие в конкурсах<br>- работа методических объединений | Постоянно      |  |
| <b>4.2.</b>   | Оказание информационной и методической поддержки  | Педагогические советы, проектирование, открытые мероприятия, круглые столы, семинары - практикумы в онлайн- и офлайн-форматах, консультации  | Постоянно      |  |
| <b>4.3.</b>   | Создание творческой группы педагогов, работающих с одарёнными детьми  | Формирование команды из педагогов, психологов и дефектологов для разработки методических материалов, и управления процессом  |                |  |

|      |  |  |           |  |
|------|--|--|-----------|--|
| 4.4. | Создание условий для внедрения и апробации новых педагогических технологий |  | Постоянно |  |
|------|--|--|-----------|--|

#### 8.4. Механизмы реализации Подпрограммы

Для успешной реализации подпрограммы предусмотрены следующие механизмы:

- Создание рабочей группы: Формирование команды из педагогов, психологов и дефектологов для разработки методических материалов, и управления процессом.
- Обучение персонала: Проведение регулярных семинаров и тренингов для повышения квалификации педагогических работников в сфере работы с одарёнными детьми.
- Разработка диагностических инструментов: Создание системы мониторинга, позволяющей выявлять уровень одарённости и отслеживать прогресс каждого ребёнка.
- Организация мероприятий: Проведение конкурсов, выставок, конференций и иных событий, предоставляющих детям возможности для раскрытия способностей.
- Развитие партнёрских отношений: Налаживание сотрудничества с образовательными учреждениями, культурными и научными центрами для расширения возможностей для одарённых детей.
- Мониторинг и оценка эффективности: Регулярный анализ результатов реализации подпрограммы и корректировка плана работы для достижения максимальной результативности.

#### 8.5. Ожидаемые результаты Подпрограммы

Реализация подпрограммы направлена на достижение следующих результатов:

1. Выявление и поддержка одарённых детей: создание эффективной системы диагностики и мониторинга, позволяющей своевременно выявлять детей с признаками одарённости и целенаправленно поддерживать их развитие на протяжении всего периода действия подпрограммы.
2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов: внедрение индивидуальных траекторий психолого-педагогического сопровождения, учитывающих уникальные способности и потребности каждого ребёнка. Это позволит обеспечить комфортные и эффективные условия для его самореализации.
3. Консолидация образовательных усилий: формирование единой платформы для продуктивного взаимодействия воспитателей, психологов,

педагогов дополнительного образования и родителей, что обеспечит комплексный и скоординированный подход к развитию одарённых детей.

4. Повышение конкурсной активности: создание условий для участия не менее 70% одарённых детей в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня, что будет способствовать росту их самооценки, уверенности в себе и мотивации к достижениям.

5. Разработка и тиражирование методических материалов: создание на основе успешных практик комплекса методических рекомендаций и образовательных продуктов (программ, дидактических материалов), которые могут быть адаптированы и внедрены в работу дошкольных образовательных организаций города.