

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 города Благовещенска»
(МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом МАДОУ
«ДС № 49 г. Благовещенска»
(наименование представительного органа)

Протокол 15.04.2022 № 05



Заведующий МАДОУ
«ДС № 49 г. Благовещенска»
(должность)

Савченко О.Ф.
(Ф.И.О.)

Приказ № 79 от 18.04.2022
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»
за 2021 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

I. Общая характеристика организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 города Благовещенска» (МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»)
Дата создания	1971 г.
Адрес организации	675000, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, п. Аэропорт, 8
Телефон	8(4162)49-40-42
Адрес электронной почты	blg_ds_49@obramur.ru
Заведующий	Савченко Ольга Федоровна
Учредитель	Управление образования администрации города Благовещенска МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» находится на балансе Учредителя с 01.10.1997 года.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № ОД 5825 от 26.03.2020 г., Серия 28Л01 № 0001193
Режим работы:	ДОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).
Интернет сайт ДОУ	ds49.obrblag.info
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Мощность	Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения - 140 человек, на 6 возрастных групп. В настоящее время в детском саду функционирует 5 возрастных групп: <ul style="list-style-type: none">• 1 группа раннего возраста - с 1,6 до 3 лет• 4 группы дошкольного возраста:<ul style="list-style-type: none">младшая – с 3 до 4 летсредняя – с 4 до 5 летстаршая – с 5 до 6 летподготовительная – с 6 до 7 лет

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 города Благовещенска» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе п. Аэропорт. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 786,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 440,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции, структура, порядок формирования, срок полномочий определяются Уставом ДООУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными в ДООУ: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Наблюдательном совете ДООУ.

- Административное управление ДООУ, имеет линейную структуру:

Первый уровень. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Савченко Ольга Федоровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют медицинская сестра, методист и заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления:

- медицинская сестра: Иконникова Наталья Олеговна контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительную работу среди работников учреждения и родителей (законных представителей), принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

- заведующий хозяйством, Салабаева Наталья Николаевна, отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на территории, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала;

- методист: Кунсайтес Любовь Ивановна, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей (законных представителей) воспитанников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются обучающиеся и их родители (законные представители).

Режим управления ДООУ - режим развития, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, работников ДООУ, родителей (законных представителей).

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» отвечает современным требованиям дошкольного образования, что на практике обеспечивает доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательных услуг.

Основными видами деятельности являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса определяется:

Образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 города Благовещенска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2. Наряду с основной программой в ДОУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), в образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» (авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой) и педагогические технологии: «Ознакомление дошкольников с предметным миром» (автор О.Дыбина).

3. Рабочими программами, разработанными педагогами каждой группы (являются составной частью образовательной программы). Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей;

4. Годовым календарным учебным графиком;

5. Учебным планом непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающим обязательный минимум содержания образования в ДОУ;

6. Расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), при проведении режимных моментов, при взаимодействии с родителями (законными представителями) и свободная деятельность детей.

Общее число обучающихся на начало 2021 года – 100 человек, на конец - 95 человек, в среднем в 2021 году детский сад посещали 98 обучающихся.

В детском саду функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Из них:

№	Наименование групп	Количество о групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	1	18	15
2	2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	20	19
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	20	19
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	21	19
5	подготовительная (с 6 до 7 лет)	1	21	23
ИТОГО		5	100	98

Правила приема в ДОУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ДОУ самостоятельно.

В МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся:

- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по ООП ДО;
- Устав МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
- Книга движения и личные дела воспитанников;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада (проводить больше мероприятий совместно с родителями). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	93%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	2	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, естественнонаучному, социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц и средств персонифицированного финансирования.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Год, количество воспитанников		Персонифицированное финансирование	Заплату
			2020	2021		
1	<i>Художественное</i>					
1.1	<i>РПС «Умелые ручки»</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	-	+
1.2	<i>«Весёлая кисточка»</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>10</i>	<i>9</i>	-	+
1.3	<i>«Весёлая ритмика»</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	-	+
1.4	<i>Хоровая студия «Юные звёздочки»</i>	<i>3-7 лет</i>	<i>34</i>	<i>37</i>	-	+
1.5	<i>«Волшебная кисточка»</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>22</i>	<i>18</i>	+	-
2	<i>Естественнонаучная</i>					
2.1	<i>РПС «Почемучка»</i>	<i>4-6 лет</i>	<i>11</i>	<i>19</i>	-	+
3	<i>Социально-педагогическая</i>					
3.1	<i>РПС «Знайка»</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>42</i>	<i>36</i>	-	+
3.2.	<i>«Обучение чтению»</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>33</i>	<i>37</i>	-	+

Дополнительные образовательные услуги осуществляются на основе:

1. Правоустанавливающих документов:
 - Постановление правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
 - Постановление администрации города Благовещенска от 23.03.2012 г. № 1431 «Об утверждении предельных тарифов на услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями управления образования администрации города Благовещенска».
2. Разработанной нормативной базы:
 - Устав ДОУ;
 - Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
 - Положение «Об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
 - Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
 - Положение о рекламе платных образовательных услуг в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;

- Порядок информирования заказчика о платных дополнительных образовательных услугах в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
- Порядок действий МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существующего недостатка платных образовательных услуг;
- Порядок определения цен (тарифов) на платные дополнительные образовательные услуги
 - Учебный план дополнительных образовательных услуг;
 - Расписание дополнительных услуг;
 - Договор с родителями (законными представителями) воспитанников на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.
 - Образовательных программ дополнительного образования.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Предметом мониторинга является оценка уровня достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, который используется, как ориентир для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач: формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации (п.4.4).

Система педагогического мониторинга разработана Амурским ИРО (составители Вергунова В.М., Денисова Р.Р., Назарова М.В., Серебрякова В.Н., 2013г.). Предлагаемая методика не предполагает сложных исследований.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребёнка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). Для оценки развития некоторых характеристик используются беседы и несложные естественные (диагностические) ситуации, которые можно проводить индивидуально или в небольших подгруппах. Рекомендуется проводить эту работу в первой половине дня в середине недели (со вторника по четверг). Нецелесообразно предлагать диагностические задания ребёнку, который пришел после болезни, находится в непростой жизненной ситуации (развод родителей, смерть близкого родственника, смена места жительства и др.).

Мониторинг носит индивидуальный характер и проводится два раза в год (в октябре и апреле). Возможен и дополнительный анализ особенностей того или иного ребёнка. К заполнению разделов, в которых требуется оценка состояния здоровья дошкольника, привлекается медицинский работник.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада наконец 2021 года выглядят следующим образом:

№	ФИО ребёнка Образовательные области	Комплексная оценка в баллах				Среднее по строке	Количество баллов	Уровень развития
		младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа			
		1	2	3	4			
1	Образовательная область "Физическое развитие"	19	18	20	19	19	4	высокий уровень развития 78 (93%) – высокий 6 (7%) – средний
2	Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	19	19	20	19	19	4	высокий уровень развития 67 (80%) – высокий 16 (19%) – средний 1 (1%) – требуется корректирующая работа педагога
3	Образовательная область "Речевое развитие"	18	18	17	18	18	4	высокий уровень развития 54 (64%) – высокий 26 (31%) – средний 3 (4%) – требуется корректирующая работа педагога 1 (1%) – требует внимание специалиста
4	Образовательная область "Познание"	20	17	16	19	18	4	высокий уровень развития 53 (63%) – высокий 28 (33%) – средний 3 (4%) – требуется корректирующая работа педагога
5	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	15	16	15	19	16	3	средний уровень развития 35 (42%) – высокий 42 (50%) – средний 6 (7%) – требуется корректирующая работа педагога

Анализ качества освоения программного материала обучающихся по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», самые низкие результаты по образовательной области «Художественно-эстетическому развитию».

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В соответствии с планом обеспечения преемственности дошкольного и начального образования проведен мониторинг готовности дошкольников к обучению в образовательной организации.

В 2021 году в мониторинге приняли участие 18 обучающихся подготовительной группы. По результатам мониторинга: 2 человек – средний уровень развития; 16 человек – имеют высокий уровень развития.

Мониторинговое обследование по подготовке детей к школе показало, что все дети

имеют устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности, высокий уровень произвольного поведения и социальной компетентности. Дети успешно продолжают обучение в школе.

В результате профессиональной и творческой деятельности педагогов нашего учреждения, мы достигли следующего: выпускники ДОО имеют достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению. Творческий подход воспитателей помогает детям осваивать современные способы овладения знаниями, которые обеспечивают им успешность в дальнейшем обучении.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в групповой форме. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы опустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и сотрудников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний с регистрацией полученных данных в специальных журналах. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок рециркуляторного типа в групповых комнатах, приемных, коридорах, музыкальном и спортивном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные, 68 процентов обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.03.2022 по 25.03.2022 проводилось анкетирование 63 (64% от общего количества) родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
1	2	3
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность*	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет)	9,2
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	8,6
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,5
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9,5
Общий балл по данному показателю		9,2

1	2	3
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации**	8,1
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**	8,7
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися**	8,7
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ**	9,0
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**	8,8
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**	7,0
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	5,6
Общий бал по данному показателю		8,1
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	100%
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	95,0%
Общий% по данному показателю		97,5%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	68,6%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97,2%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	2,6%
Общий% по данному показателю		86,1%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. По штатному расписанию в коллективе работает 27 человек. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогических работников, из них:

Административный состав – 2 человека:

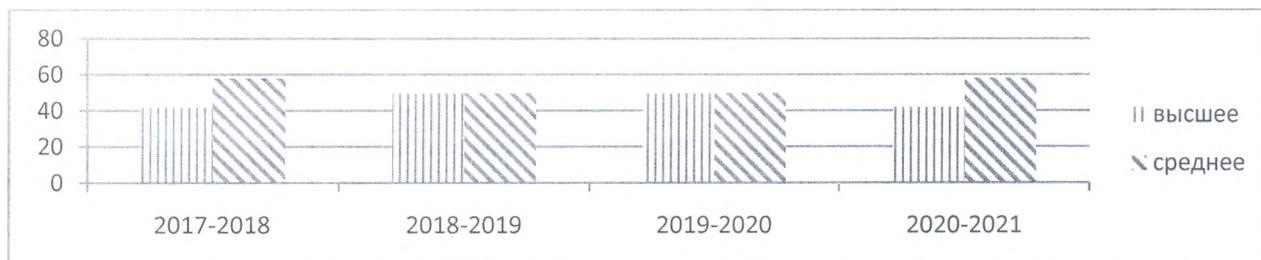
- заведующий – 1 человек;
- методист – 1 человек.

Педагоги – 10 человек:

- музыкальный руководитель – 1 человек;
- воспитатели – 9 человек.

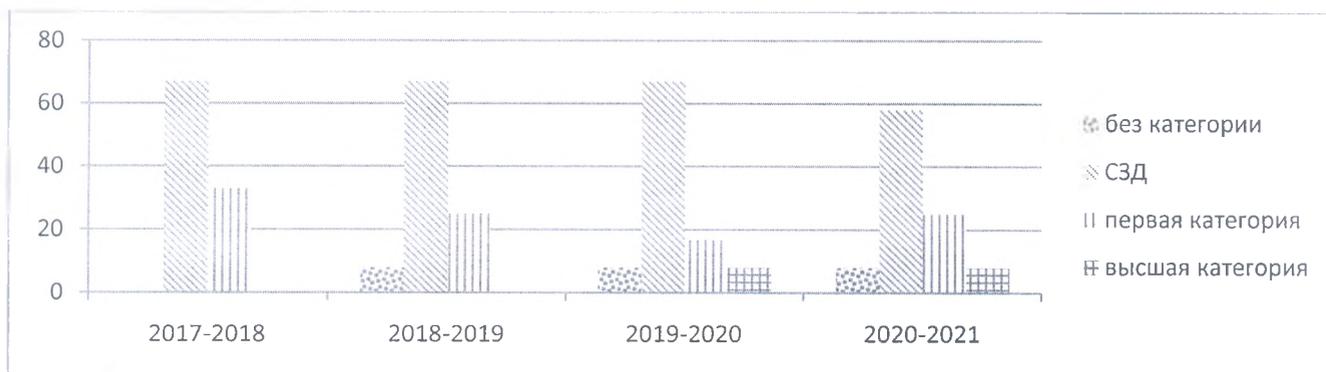
Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень (все педагоги имеют педагогическое образование). Из числа административного и педагогического состава: 5 человек с высшим педагогическим образованием, 7 со средним специальным образованием.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего:	12	12	12	12
из них:				
среднее специальное образование	7	6	6	7
высшее образование	5	6	6	5



Уровень повышения квалификации:

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2019-2020 учебный год
Всего:	12	12	12	12
из них:				
без категории	0	1	1	1
СЗД	8	8	8	7
первая категория	4	3	2	3
высшая категория	0	0	1	1



Анализ сведений о стаже педагогической работы выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем от 10 до 20 лет, что составляет 42%, педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет – 33%, 25% - составляют педагоги, стаж работы которых до 10 лет.

учебный год	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
2017-2018	0	3	0	1	3	5
2018-2019	1	2	1	2	2	4
2019-2020	1	3	0	3	2	3
2020-2021	0	2	1	3	2	4

По возрастному уровню 58% педагогов имеют самый работоспособный возраст – от 25 до 50 лет. Средний возраст педагогов составляет 41 год.

учебный год	до 30 лет	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	60 и старше
2017-2018	1	2	0	3	1	1	2	2
2018-2019	1	1	1	1	3	0	3	2
2019-2020	1	0	2	2	3	0	1	3
2020-2021	2	0	2	0	3	1	1	3

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. 100% педагогов владеют информационно-коммуникационными технологиями и активно используют их в образовательном процессе, из них 50% прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа по программе «Развитие информационной ИКТ – компетентности педагога».

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением работниками ДОУ дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, не реже, чем каждые 3 года. Систематичность и непрерывность обеспечивается на основании плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В ДОУ разработан план - график повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических кадров и является составной частью годового плана.

Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через разные формы: изучение информационных технологий, прохождение проблемных курсов, посещение городских методических объединений, самообразование.

В 2021 году повысили профессиональную квалификацию:

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в очной и заочной формах на базе ГАУ ДПО АмИРО:

- «Общепедагогическая ИКТ-компетентность как компонент профессионального стандарта педагога» - 72 часов, дистанционно с 21.06.21 по 30.06.21, Дурнева С.О.;
- «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 72 часа, очно с 12.10.2021 по 22.10.2022, Прохорова В.Л.;
- «Навигатор дополнительного образования детей как: инструмент работы образовательной организации при внедрении целевой модели дополнительного образования» - 24 часа, очно с 18.10.2021 по 20.10.2021, Кунсайтес Л.И.

Курсовая подготовка на базе иных ОО (количество педагогов, наименование ОО, на базе которых прошли курсы):

- Образовательная платформа «Университет безопасности РФ» - по программе «Планирование и организация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» - 72 часа, дистанционно, Кунсайтес Л.И., Савченко О.Ф.

Количество педагогов, принявших участие в вебинарах:

Всероссийские

Всероссийский Форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Регионы», Шестакова Е.С. (16.04.2021);

Всероссийский Форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Поволжье», Шестакова Е.С. (20.05.2021);

АО «Издательство «Просвещение» - вебинар «Педдизайн. Как создавать презентации быстро и красиво», Бдицких С.Л. (27.04.2021);

АО «Издательство «Просвещение» - вебинар «Разговор с психологом: можно и нельзя в дошкольном возрасте», Бдицких С.Л. (22.04.2021);

АО «Издательство «Просвещение» - вебинар «Организация работы с одаренными детьми», Бдицких С.Л. (07.04.2021);

АО «Издательство «Просвещение» - вебинар «ФГОС простыми словами. Что нового?», Бдицких С.Л. (06.04.2021);

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В течение 2021 года 2 педагога ДОУ приняли участие в методических объединениях педагогов города:

- презентация опыта работы в рамках проведения городского методического объединения воспитателей подготовительных групп по теме «Ярмарка пособий по экономическому развитию детей старшего дошкольного возраста» в режиме онлайн, воспитатель Дурнева С.О. (11.03.2021);

- презентация опыта работы «Маленький художник» в рамках проведения городского методического объединения воспитателей групп раннего возраста по теме «Значение нетрадиционных техник рисования для развития речи детей раннего возраста» в режиме онлайн, воспитатель Селюн И.В. (21.04.2021).

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Начиная 2016 года, 7 воспитателей прошли профессиональную переподготовку по теме «Педагогика и методика дошкольного образования».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

Конкурсное мероприятие	Победитель	Призёр	Участник
I Всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад», номинация «Фото истории», февраль 2021 г.		Диплом II степени Сисева Варвара Диплом руководителя Шестакова Е.С.	
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» (Управление образования администрации города Благовещенска)			воспитатель Семёнова А.И.
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», апрель 2021 г.	Диплом II степени Супряга Л.Г.		
VII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», апрель 2021 г.	Диплом I степени Шестаково Е.С.		
Городской конкурс видеороликов «Завтрак выходного дня»			Кузнецова Милена, Антонова Ярослава
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», приуроченный ко Дню Защитника Отечества (Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной), 2021 г.	1 место Гуцманюк Анна		
Фото акция в социальной сети Instagram «ПДДшная семья»			Благодарность
Международный музыкальный конкурс «Мелодинка» (СМИ «Талантоха»), апрель 2021		Лауреаты III степени	
Городской фестиваль художественного творчества дошкольников «Музыкальный калейдоскоп – 2021» номинация «По дорогам войны наши шли земляки...» в жанре «Музыкально-литературная композиция»	1 место Гунина Маргарита		
Городской фестиваль художественного творчества дошкольников «Музыкальный	2 место дуэт в составе Сивцов		

калейдоскоп – 2021» номинация «По дорогам войны наши шли земляки...» в жанре «Песня»	Никита, Кошелева Анастасия		
Городской конкурс рисунков «В Благовещенске живу, городом своим горжусь»			участники
Городской смотр конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление дворовой территории дошкольного учреждения, номинация «Новогоднее оформление территории центрального входа»	1 место		
Городской смотр конкурс «Зимняя сказка» на лучшее новогоднее оформление дворовой территории дошкольного учреждения, номинация «Новогоднее оформление фасада здания»	2 место		
Фото акция «ПДДшная семья» (организатор ОГИБДД МО МВД России «Благовещенский»)	Благодарность		
Международный музыкальный конкурс «Мелодинка – 88», октябрь 2021	Диплом 3 степени		

В учреждении сложилась система морального и материального стимулирования работников. Ежегодно за заслуги в области образования сотрудники ДОО награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами. В дошкольном учреждении все педагоги награждены Почетными грамотами управления образования администрации города Благовещенска, 1 человек - Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области, 1 педагог - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 6 человек –Благодарственным письмом мэра города Благовещенска. Одним из главных принципов управленческой деятельности является индивидуальный подход к членам коллектива: развитие мотивации их творческой активности, поощрение инициативных работников, повышение профессионального мастерства педагогов и сплоченности коллектива.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году ДОО пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров, из них: 1 персональный компьютер для управленческой деятельности; 1 персональный компьютер для работы с сайтами; 2 персональных компьютера для методической и педагогической деятельности; 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;

- 5 принтеров;
- 3 сканера,
- 2 ксерокса;
- 1 проектор,

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 № 575 в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» разработан Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (совмещенный с изолятором) — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт во всех групповых комнатах, коридорах 1 и 2 этажей, медкабинета, методического кабинета. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ соблюдаются меры по обеспечению комплексной безопасности:

1. Разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической безопасности;
- План ГО и ЧС

2. Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

3. Здание закольцовано пожарно-охранной сигнализацией, выведенной на пульт ГУ «ЦУС ФПС по Амурской области» (Технические характеристики пожаро-охранной сигнализации: комплект радиоканального оборудования «Lars» с подключением речевого пожарного оповещателя «Рокот» и настенных громкоговорителей «АС-2», табло «Молния-12В», дымовых пожарных извещателей ИП 212-41М в количестве 60 штук, тепловых пожарных извещателей ИП 103-5/4С-А3 в количестве 10 штук, ручных пожарных извещателей ИПР-К (ск) в количестве 16 штук. Разводка зон пожарной сигнализации и линий оповещения выполнена кабелем СВВ с диаметром ведущих жил 0,5 мм, соответствующим требованиям пожарной безопасности, установленным в ТУ 3570-

005-2287460004-96 п.2.2. (не поддерживает горение) имеющий сертификат пожарной безопасности № ССПБ. RU.ОП011.Н.00056 от 24.05.2004 г., кабель проложен открыто с установкой распределительных коробок УК-2П.;

4. Физическая охрана (ЧОО «Частное Охранная Организация «КРЕЧЕТ», лицензия № 64078 от 26.09.2016);

5. Техническая охрана «Тревожная кнопка» (Росгвардия).

6. Обеспечение первичными средствами пожаротушения: огнетушители расположены на каждом этаже и в количестве, в соответствие с требованиями Правил противопожарного режима в РФ от 25.04.2012 № 390. Осмотр проводится ежеквартально. Техническое обслуживание – ежегодно.

7. Разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме», утверждённое заведующим МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;

8. Планы: по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности образовательного учреждения; обеспечения безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий (праздника, выпускного бала, общешкольных спортивных соревнований, экзаменов и т.п.); план эвакуации обучающихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении;

9. Территория по всему периметру освещена и ограждена забором из металлической сетки. Ворота и калитки в период пребывания детей закрыты;

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ в 2020 году осуществляется в виде:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания: оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества и общехозяйственные нужды, включая уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается указанное имущество, в том числе земельные участки. Субсидия предоставляется в целях финансового обеспечения выполнения муниципального задания. Расходы на выполнение муниципального задания осуществляются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

2. Целевые субсидии (субсидии на иные цели), предоставляются учреждению на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включая услуги банка по перечислению компенсации родителям (законным представителям) детей.

3. Средства от приносящей доход деятельности, осуществляемые в соответствии с Уставом учреждения. Средства от приносящей доход деятельности поступают от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска», от дополнительных платных образовательных услуг, безвозмездные поступления от физических лиц и/или юридических лиц в виде добровольных пожертвований.

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность.

В соответствии с уставными целями и задачами ДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом ДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Благовещенска.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОУ ведется заведующей и бухгалтеров Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

В учреждении осуществляются работы по разработанному плану, направленные на энергосбережение тепла, света и воды, которые планомерно осуществляются заместителем директора по АХР. Постоянно приобретаются хозяйственные материалы, чистящие, моющие средства, хозяйственный инвентарь, посуда, мягкий инвентарь. Контроль за своевременным списанием боя посуды; выдачей, согласно утвержденных норм выдачи, ЧМС и хозяйственных материалов на нужды учреждения, в группы, на пищевлок, в прачечные, в соответствии с требованиями СанПиН ведёт комиссия по списанию нефинансовых активов.

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется администрацией города Благовещенска согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Финансовые ресурсы ДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДОУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов (8 - 12 часов)	98 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/ 0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 40%
1.8.1	Высшая	1 человек /10 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	3 человека/ 30%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100% 8 человек /67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 98 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивный залы)	110,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошито и пронумеровано
листов (а)

24
(двадцать
четыре)



Заведующий
Савченко О.Ф.