

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 49 города Благовещенска»
(МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МАДОУ
«ДС № 49 г. Благовещенска»
(наименование представительного органа)

Протокол от 17.04.2023
№ 05

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
«ДС № 49 г. Благовещенска»
(должность)

Савченко О.Ф.
(Ф.И.О.)

Приказ № 77 от 17.04.2023
(дата)



Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»
за 2022 год

г. Благовещенск

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 города Благовещенска» (далее - Учреждение) за 2022 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и др.

I. Общая характеристика организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 города Благовещенска» (МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»)
Дата создания	1971 г.
Адрес организации	675000, Россия, Амурская область, г. Благовещенск, п. Аэропорт, 8
Телефон	8(4162) 49-40-42
Адрес электронной почты	blg_ds_49@obramur.ru
Заведующий	Савченко Ольга Федоровна
Учредитель	Управление образования администрации города Благовещенска; МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» находится на балансе Учредителя с 01.10.1997 года.
Режим работы:	ДОУ работает по режиму пятидневной рабочей недели с двенадцатичасовым пребыванием воспитанников с 07.00 до 19.00 и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).
Интернет сайт ДОУ	ds49.obrblag.info
Телеграм канал	t.me/blg.ds.49
Сообщество ВКонтакте	vk.com/madouds49blg
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Мощность	Плановая мощность дошкольного образовательного

	<p>учреждения - 140 человек, на 6 возрастных групп. В настоящее время в детском саду функционирует 5 возрастных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа раннего возраста - с 1,6 до 3 лет - 4 группы дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> младшая – с 3 до 4 лет средняя – с 4 до 5 лет старшая – с 5 до 6 лет подготовительная – с 6 до 7 лет
Правоустанавливающие документы	<ul style="list-style-type: none"> - Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 26.03.2020 г. № 0001193, Серия 28Л01, регистрационный № ОД 5825. Действует бессрочно; - Устав утвержден приказом управления образования администрации города Благовещенска от 26.01.2017 № 39.
Коллегиальные органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет; - Общее собрание работников Учреждения; - Наблюдательный совет.
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Присмотр и уход за воспитанниками; - Образовательная деятельность по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

Целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования и согласования интересов всех субъектов образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования Учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задачи самообследования:

- анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения;
- определить структуру и описать систему управления Учреждением;
- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- определить слабые и сильные стороны возникновения проблем в образовательной деятельности Учреждения;
- найти способы для устранения выявленных трудностей.

При подготовке отчета была проведена оценка (согласно содержания):

- правового обеспечения и системы управления Учреждением;
- содержания и качества воспитательно-образовательного процесса;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует:

- реальной оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

- выявить проблемные зоны, существующие в учреждении;
- разработать план дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

В отчете о результатах самообследования за 2022 год учтены такие моменты, как организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования, реализуемым в Учреждении.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Договором между МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» и родителями (законными представителями);
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Документами по делопроизводству Учреждения;
- Приказами заведующего МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДО;

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Порядок выборов в органы самоуправления, их компетенции, структура, порядок формирования, срок полномочий определяются Уставом ДООУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными в ДООУ: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете ДООУ, Положение о Наблюдательном совете ДООУ.

– Административное управление ДООУ, имеет линейную структуру:

Первый уровень. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий – Савченко Ольга Федоровна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют медицинская сестра, методист и заведующий хозяйством, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления:

- медицинская сестра: Иконникова Наталья Олеговна контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-

эпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно – просветительную работу среди работников учреждения и родителей (законных представителей), принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

- заведующий хозяйством, Салабаева Наталья Николаевна, отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на территории, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала;

- методист: Кунсайтес Любовь Ивановна, осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, настраивает воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей (законных представителей) воспитанников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются обучающиеся и их родители (законные представители).

Режим управления ДООУ - режим развития, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса: педагогов, работников ДООУ, родителей (законных представителей).

Вывод: Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Необходимо усилить роль работников учреждения в принятии управленческих решений.

II. Оценка образовательной деятельности

МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» отвечает современным требованиям дошкольного образования, что на практике обеспечивает доступность, вариативность и качество предоставляемых образовательных услуг.

Основными видами деятельности являются: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;

- ФГОС дошкольного образования (в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса определяется:

Образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 города Благовещенска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой),

которая обеспечивает разностороннее развитие детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

2. Наряду с основной программой в ДОУ используется программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина), в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное воспитание) используется программа музыкального воспитания «Ладушки» (авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой).

3. Рабочими программами, разработанными педагогами каждой группы (являются составной частью образовательной программы). Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей;

4. Годовым календарным учебным графиком;

5. Учебным планом непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающим обязательный минимум содержания образования в ДОУ;

6. Расписанием непрерывной образовательной деятельности.

Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и обучающихся в рамках непрерывной образовательной деятельности (далее НОД), проведение режимных моментов, взаимодействие с родителями (законными представителями) и свободная деятельность детей.

При реализации образовательных программ используются технологии: здоровьесберегающие, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), портфолио воспитанников, конкурсы, выставки, музейная и другие технологии.

Эффективность педагогического воздействия при освоении образовательных программ, реализуемых в Учреждении по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

В рамках социально-коммуникативного направления развития детей в 2021-2022 учебном году коллективом ДОУ велась большая работа по:

- формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности;
- освоению первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений;
- формированию положительного отношения к труду;
- воспитание гуманизма, патриотических чувств, толерантности;
- освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими людьми, в детском саду, в общественных местах.

С целью формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности большое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Для успешного достижения этой цели используется областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога» - разработанная Министерством образования и науки Амурской области и Государственным образовательным автономным учреждением Амурской области дополнительного образования детей «Центром детского (юношеского)

технического творчества». Концепция программы – воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Актуальность и практическая значимость формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах несомненна. Статистика утверждает, что среди жертв ДТП много детей дошкольного и младшего школьного возраста. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к обучению детей безопасному поведению на дорогах.

В рамках реализации программы в ДОУ проведены мероприятия с педагогами, родителями (законными представителями) воспитанников и детьми:

- тематические беседы: «Это должен каждый знать», «Будь внимателен!», «Правила поведения пассажиров в транспорте» и др.;
- еженедельные «пятиминутки безопасности» (беседы, дидактические игры, игры-занятия с макетами «Перекресток»);
- просмотр презентаций «Осторожный пешеход», «Я пассажир» и др.
- участие в областной акции «У светофора нет каникул» по профилактике ДДТТ: в номинации «Мы рисуем безопасность на дороге» (8 воспитанников), в номинации «Лэтбук» - воспитатель Шестакова Е.С.;

Параллельно с этим велась систематическая работа с детьми в режимных моментах через специально организованные занятия познавательного цикла, беседы, наблюдения за транспортом, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, игры на автотранспортной площадке и др. Результатом проводимой работы стали:

- обновление и пополнение выносного и демонстрационного оборудования по ПДД (набор выносных знаков дорожного движения на стойках, объемные макеты транспортных средств);
- создание (во всех возрастных группах) настольных макетов «Моя улица» с набором макетов транспортных средств, дорожных знаков, настольных дидактических игр;
- обновлена разметка на площадке по безопасности дорожного движения;
- произведена корректировка Паспорта дорожной безопасности;

Особой формой общественной жизни дошкольников является игра, в которой они по желанию объединяются в группы, действуют самостоятельно, осуществляют свои замыслы, познают мир. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. Самостоятельная игровая деятельность способствует развитию речи детей, обогащению словарного запаса, физическому и психическому развитию каждого ребёнка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей.

Педагоги планируют различные виды игр с учетом возраста детей, умения самостоятельно организовывать разнообразные игры, договариваться и т.д. Сотрудниками детского сада совместно с родителями (законными представителями) создана развивающая предметно-игровая среда для организации всех видов игровой деятельности, как в режимных моментах, так и для самостоятельной деятельности: изготовлены и приобретены атрибуты для игр, разнообразные настольные и дидактические игры, игровые модули «Кухня», «Мастерская», «Больница», «Парикмахерская» и т.д.

В соответствии с содержанием программы ДОУ дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

В детском саду в течение всего учебного года велась работа по трудовому воспитанию. Педагоги воспитывали интерес к различным профессиям, к профессиям и месту работы родителей, давали представления о труде взрослых, воспитывали уважение к людям труда. Приучали детей самостоятельно поддерживать порядок в групповых комнатах (убирать на место игрушки, расставлять стульчики) и на участке детского сада (собрать

камушки, веточки, игровой материал). Учили детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных.

Организация труда – дело хлопотное для педагога. Но в труде даже самые непослушные, неуверенные дети становятся целеустремленными, активными. Наблюдения за деятельностью и поведением детей показывает, что правильно организованный труд привлекает дошкольников, позволяет им осознать свои возможности, испытать радость от достигнутых результатов. Если педагог постоянно поощряет трудовую активность воспитанников, их уверенность в собственных силах, трудолюбие станет чертой их личности. Для поддержания интереса к трудовой деятельности необходимо найти эффективный способ педагогического воздействия, который позволит ребенку быть субъектом своей деятельности. Поэтому работу по данному виду деятельности необходимо продолжать систематически и ежедневно.

Познавательное развитие

В целях вовлечения обучающихся в общественно-значимую деятельность, направленную на формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, экологической культуры, ответственности за сохранение экологии и культуры региона в течение учебного года велась работа по познавательному развитию.

Занятия по разделу «ознакомлению с окружающим миром» планируются в соответствии с перспективными разработками. Программное содержание реализуется в полном объеме, соответствует возрастным нормам. Во всех возрастных группах созданы благоприятные условия для формирования и удовлетворения интереса ребенка: к непосредственному «экспериментированию», к самостоятельному поиску ответов на проблемные вопросы и стремления осваивать различные способы их получения, а также активно опираться на усвоенные знания и умения при решении практических задач в любых видах деятельности:

- большое разнообразие дидактических игр: «Береги живое», «Времена года», «Парочки насекомых и животных», «Загадки о животных», «Чей домик» и т.д.

- в книжном уголке имеется художественная и познавательная литература в соответствии с возрастом детей (Энциклопедии: «Большая книга животных», «Живая природа», «Чудеса света» и др.);

- природные центры с разнообразными комнатными растениями, макетами уголков живой природы;

- в достаточном количестве и эстетически оформлены альбомы, демонстративный и иллюстративный материал: «Времена года», «Лесные ягоды», «Садовые ягоды», «Домашние животные», «Дикие животные», «История обычных вещей», «Я и моя семья», «Моё поведение» и т.д.;

- в старших группах созданы уголки экспериментирования, которые содержат разнообразное оборудование для опытов: лупы, пробирки, салфетки, природный материал (шишки, семена) и др.;

- на территории ДОО имеется большое разнообразие деревьев и кустарников, разбиты цветники и клумбы, искусственный водоём с мостиком, альпийская горка.

Всё это используется для организации образовательной деятельности и режимных моментов, способствует получению элементарных естественнонаучных знаний и представлений о многообразии природного окружения, о человеке, овладению элементарными трудовыми навыками, вызывает интерес к природе.

В ходе режимных моментов и образовательной деятельности используются наблюдения, как на прогулке, так и в утренний и вечерний отрезок времени: за растительным и животным миром, погодными явлениями, сезонными изменениями в природе; беседы, игры, работа в уголке природы, чтение художественной литературы.

В 2022 учебном году в целях развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению

посредством экспериментальной деятельности оказывалась дополнительная образовательная услуга (на платной основе): по программе естественнонаучной направленности развитие познавательных и творческих способностей «Почемучка» (экспериментально-исследовательская деятельность) - руководитель Шестакова Е.С.

Результатом всей проводимой работы стало участие педагогов и сотрудников МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» в следующих мероприятиях:

- участие во Всероссийском субботнике «Зелёная весна (очистка территории около памятника героям ВОВ п. Аэропорт);

- реализация ежегодного экологического проекта «Огород на окне»;

- участие во Всероссийском экологическом уроке «Эколята – молодые защитники природы» (НОД «Живая и живая природа» - подготовительная группа, воспитатель Бородай Л.Н.; НОД Эколята – молодые защитники природы» - старшая группа, воспитатель Семёнова А.И.; изобразительная деятельность «Первый снег» - младшая группа, воспитатель Семёнова А.И.);

- участие воспитателя старшей группы Шестаковой Е.С. в городском методическом объединении для воспитателей старших групп с презентацией опыта работы по теме «Исследовательская деятельность в процессе формирования первичных представлений о мире у детей старшего дошкольного возраста»;

- участие в городской акции «Город берегу. Раздельный сбор» (беседы, игры, сбор вторсырья: макулатуры, пластиковых крышек, батареек);

- проведение выставки-конкурса поделок из природного материала «Чудеса с обычной грядки» среди обучающихся ДООУ всех возрастных групп. Всего в конкурсе приняли участие 32 ребёнка;

- проведен праздник «День птиц»;

- участие в городском конкурсе видеороликов «Юный экскурсовод» - Грамота призёра (дети: С. Варвара, руководитель Шестакова Е.С.).

Большое внимание уделялось воспитанию патриотических чувств у подрастающего поколения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к своей семье, родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Так в целях развития интереса к русским традициям и промыслам в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, проведены мероприятия:

- оформлен мини-музей «Русская горница»;

- проведена декада русской народной культуры «По тропинкам народных традиций» (развлечение для старшей и подготовительной групп «Как казаки хоровод водили» - музыкальный руководитель Бдицких С.Л.; кукольный театр по мотивам русской народной сказки «Гуси-Лебеди – педагоги ДООУ»; посещение мини музея ДООУ «Русская горница»; беседы «Одежда казаков», «Жилище и быт казаков»; художественное творчество «Жилище казаков», «Русская матрешка»; работа с макетом «Казачий двор» - старшая группа, воспитатель Супряга Л.Г.);

- участие в заочном городском фестивале самодеятельного художественного творчества дошкольников «Музыкальный калейдоскоп – 2022» (Грамота за 3 место в номинации «Звени и пой, золотая Русь!»);

- проведение мероприятий «Масленица»: развлечение «Масленица»; конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица (приняли участие 23 ребенка);

- педагоги подготовительной группы приняли участие в городском смотре-конкурсе на лучший центр патриотического воспитания «Уголок России – Отчий дом»;

- «День славянской письменности и культуры»: беседы, просмотры презентаций;

Для воспитания у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу проведены:

- мероприятия, посвященные «Дню отца» (30 октября): тематические беседы «Мой папа самый лучший», «О папе»; разучивание стихотворений и песен; фотовыставка «Папа может»; выставка рисунков «Мой папа – самый лучший»; онлайн-фотокалаж «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребёнка в одном возрасте);

- мероприятия к юбилею детского сада (50 лет): разучивание песен и стихов; создание поздравительных видеороликов;

- мероприятия, посвященные «Дню матери»: тематические беседы «Моя мама лучше всех», «Мамочка любимая»; разучивание стихотворений и песен; фотовыставка «Мамино хобби»; выставка рисунков «Моя мамочка»;

- праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта;

- мероприятий, посвященные празднику весны и труда 1 мая: развлечение «Праздник дружбы и весны»; художественная деятельность «Изготовление открытки к 1 мая»; чтение художественной литературы; оформление окон групповых комнат символикой праздника (голуби, флаги РФ);

- участие воспитанников и сотрудников ДОУ в онлайн мероприятиях, посвященных Дню города Благовещенска: конкурс видео-роликов на лучшее исполнение стихов и песен о Благовещенске; конкурс детских рисунков «В Благовещенске живу, городом своим горжусь»;

В целях формирования чувства ответственности и гордости за достижения страны проведены:

- участие сотрудников ДОУ, воспитанников и родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов: конкурс чтецов стихов о войне, конкурс детского творчества «Я помню, Я горжусь», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти», акция «Открытка Ветерану»;

- мероприятия по теме «Дорога жизни», приуроченные к 80-летию дороги через Ладожское озеро (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр презентаций);

- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля): спортивно-патриотический праздник «День защитника Отечества»; конкурс чтецов «Славься, Отечество»; конкурс рисунков «Защитники родной земли»;

- приняли участие во Всероссийской акции «Крымская весна»: художественно-эстетическая деятельность в подготовительной группе (рисование) «Российский триколор» - воспитатель Картавая Е.А.; флешмоб в подготовительной группе «За Россию» - воспитатель Бородай Л.Н.; коллективная аппликация «Крым – Весна – Россия» - воспитатель Картавая Е.А.;

- прошла Декада «Космическая одиссея»: конкурс макетов летательных аппаратов «Поехали» (9 человек); конкурс чтецов стихотворений о космосе «Я стою на пороге Вселенной» (8 человек); участие во Всероссийском творческом конкурсе «Космическое путешествие» (Данил П. под руководством воспитателя Дурневой С.О.);

В ДОУ созданы условия (развивающая предметно-пространственная среда), позволяющие использовать в практике воспитательно-образовательной работы государственные символы РФ:

1. Групповые помещения:

- оформлены уголки патриотического воспитания, в которых размещены государственные символы РФ (Герб, Флаг, Гимн, портрет президента). Педагоги ДОУ (подготовительная группа Бородай Л.Н. и Картавая Е.А. принимали участие в городском смотре конкурсе на лучший центр патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях);

- оформлены тематические папки и папки раскладки на темы: «Государственная символика РФ», «Моя страна – Россия», «Россия – Родина моя», календарные тематические праздники (День России, Моя Армия, Масленица);

- подобрана методическая литература по патриотическому воспитанию: Н.Г. Пантелеев «Знакомим детей с малой Родиной», Е.А. Алябьева «Отправляемся в гости к народам России», Е.А. Алябьева «Дошкольникам о традициях народов мира» и др.;

- подобрана детская художественная литература;

- ежегодно, согласно Календарному плану воспитательной работы проводятся государственные праздники: «День России», «День государственного Флага РФ», «День Победы», «День защитника Отечества» (23 февраля);

2. Методический кабинет:

- подобран материал по ознакомлению детей с малой Родиной: тематические папки для рассматривания («Достопримечательности города Благовещенска», «Было – стало», «Мой Благовещенск»),

- детская художественная литература амурских авторов (Мария Козлова «Азбука», «Сказка про Муську и Тузика», «Приключения чумовой коровы», «Про кота Филимона и его друзей», «Сборник стихотворений и сказок»; Нина Дьякова «Живая карта. Необычайное путешествие Томки и Фомки в Благовещенске»; Л. Мерзлякова «Медвежья услуга», «Песня о Норском заповеднике»);

3. «Русская горница» - в целях ознакомления детей с казачьим бытом, оформлена «Русская горница»:

- собраны предметы старины (рушники, крынки, глиняная посуда и др.);

- подобран методический и демонстрационный материал: «Быт казаков», «Одежда казаков», «Казачьи обычаи и традиции», «Посуда казаков», «Картотека казачьих игр», «Детские казачьи песни», «Сценарии развлечений»;

- сшиты детские казачьи костюмы.

Исходя из полученных результатов:

- в социально-личностном развитии ребенка в процессе организации познавательной и конструктивной деятельности недостаточно отражена работа: по развитию у детей элементарных представлений о техническом процессе; созданию конструкций по собственному замыслу, схемам, моделям; созданию коллективных построек.

- педагоги испытывают трудности в создании совместных образовательных проектов с семьями обучающихся, а также в социально-личностном развитии ребенка в процессе организации познавательной деятельности; не в полной мере созданы условия по: развитию у детей географических и космических представлений; самостоятельности детей в естественнонаучном познании.

Перспектива:

- разнообразить формы и методы работы с родителями (законными представителями) по воспитанию у детей экологической культуры;

- расширить работу по изучению родного края, города.

- использование инновационных технологий в работе с детьми;

- создать условия для развития у детей географических и космических представлений; самостоятельности детей в естественнонаучном познании;

- запланировать работу по развитию у детей элементарных представлений о техническом процессе; созданию конструкций по собственному замыслу, схемам, моделям; созданию коллективных построек.

В 2022 учебном году, в целях развития у детей предпосылок к учебным действиям, формирования у воспитанников **элементарных математических представлений:**

- реализовывалась Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности развитие познавательных и творческих способностей «Знайка» для детей старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группы) – руководитель Картавая Е.А. Программа направлена на формирование общего представления о множестве и числе, навыков количественного и порядкового счета;

знакомства с составом чисел; обучение детей решать простейшие логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез, отгадывание математических загадок;

- проведены мероприятия, приуроченные ко Дню финансиста: беседа «Почему все взрослые работают?», беседа «Деньги. Монеты. Банкомат», НОД «Что такое товар», чтение художественной литературы, инсценировка сказки К.И. Чуковского «Мухоморок», д/и «кто что делает?»;

В результате дети решают задачи, задачи-шутки, считалки, головоломки, что способствует развитию технических процессов. Дети выполняют программные требования: научились сравнивать, пользоваться правильными приёмами счёта, имеют представление о геометрических фигурах, выделяют особые признаки фигур с помощью осязательно-двигательного и зрительного анализа. Научились соотносить форму с предметом, у старших дошкольников сформировалось представление о равенстве и неравенстве предметов. Освоили умения размещать предметы в порядке возрастания (убывания), размера (длины, ширины, высоты). Также достигнут хороший результат в знании цифр и умение считать в прямом и обратном порядке, освоили состав чисел, название месяцев года и последовательность дней недели.

Речевое развитие.

Последнее время всё больше детей, поступающих в детский сад, имеют задержку речевого развития и дефекты речи. Для решения этой проблемы в перспективные планы вносится индивидуальная работа с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В группах и методическом кабинете подобраны: пособия (для речевого восприятия, внимания, дыхания, артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук), учебная и методическая литература, детские книги, иллюстрации. Обучение по этому разделу проходит через специальные занятия, чтение художественной литературы, театрализованную деятельность, индивидуальную работу с детьми.

Речевое развитие детей организуется по следующим направлениям: совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи и словаря, развитие связной речи. Особое внимание уделяют педагоги культуре чтения художественных произведений – организуют прослушивание художественных произведений, обсуждают их содержание. На наш взгляд недостаточно развита у воспитанников диалогическая речь, поэтому необходимо чаще привлекать детей к обмену информацией, мнениями, планированию совместной деятельности, обсуждению событий, общих дел.

Важное значение, для развития речи детей имеет правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда групп: книжные центры, которые приобщают детей к культуре чтения художественной литературы; предметные и сюжетные картинки; словесные игры; фонотеки с записями сказок; театральный центр с различными видами театров (кукольный театр, пальчиковый, настольный), с персонажами любимых сказок; пособия по развитию речевого дыхания, обогащения словаря, грамматического строя речи.

В течение учебного года в ДОУ реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению» - руководитель Бородай Л.Н. Цель данной услуги создание предпосылок для успешного обучения грамоте детей в школе. В программе используются различные игровые приёмы обучения детей грамоте, что способствует формированию предпосылок универсальных учебных действий. Работа с материалами пособия служит развитию мелкой моторики и графических навыков. В результате проведенной работы у детей сформируется умение выделять заданный звук, определять позицию звука в словах (в начале, в конце, в середине), умение делить слова на слоги, соотносить символ буквы и звука; овладеть слоговым чтением.

Вывод: в ДОО созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно.

Перспектива: совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе:

- ✓ комплексно-деятельностного подхода к развитию речи дошкольников;
- обогащения РППС новыми дидактическими играми и пособиями, стимулирующими мотивацию речевой деятельности детей;

Физическое развитие.

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учётом отнесения детей к определённой группе здоровья.

Содержание/годы	2020	2021	2022
Среднесписочный состав	108	100	102
Пропущено дней по болезни	3356	4704	3174
Пропущено дней одним ребенком	30	47	31

Анализируя данные по сравнению с предыдущим годом списочный состав обучающихся уменьшился, общая заболеваемость повысилась в связи с заболеваемостью COVID-19.

Обеспечивая физкультурно-оздоровительное направление, в ДОО созданы оптимальные условия для физического, психологического и гармонического развития детей:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом времени года (холодный и теплый периоды), баланса умственной и двигательной активности;
- разработано расписание непрерывной образовательной деятельности с учетом норм и требований санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность);
- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;
- организация рационального питания: второй завтрак (соки, фрукты); витаминизированное третье блюдо; введение овощей и фруктов на обед и завтрак;
- группы укомплектованы соответствующей росту и возрасту детей мебелью (для организации сна используются выдвижные и раскладные кровати с жестким ложем; приобретены ростовые стульчики и столы на регулируемых ножках);
- установлены облучатели - рециркуляторы бактерицидные настенные: во всех возрастных группах: групповые помещения - 5 шт., приемные – 5 шт.; музыкальном зале - 1 шт.; физкультурном зале - 1 шт.; пищеблоке - 2 шт.; в холе центрального входа - 1 шт.;
- на период профилактических работ в котельной и на инженерных сетях централизованного горячего водоснабжения в ДОО установлены резервные источники горячего водоснабжения (водонагреватели);
- физкультурные центры в каждой группе, оборудованные и востребованные в организованной и самостоятельной деятельности детей;
- спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, образовательной деятельности, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки для профилактики плоскостопия у детей, сухой бассейн, гимнастическая стенка, дорожки для равновесия, мячи, скакалки, кегли, маты, гимнастические скамейки и др.);
- спортивная площадка на улице с беговыми дорожками (асфальтированной и грунтовой), ямой для прыжков, дорожкой здоровья, полем для игр в баскетбол и волейбол;

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения,

повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. При организации НОД статического характера динамические паузы (физминутки) являются обязательными, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально.

Достаточное количество времени в режиме дня отводится организации двигательной активности, через различные виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- утренняя гимнастика, куда включаются упражнения по профилактике нарушения осанки и плоскостопия, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- специально организованные занятия по физическому развитию (2 НОД в зале и 1 НОД в неделю на свежем воздухе);
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- ежедневная прогулка;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений;
- закаливающие мероприятия (босохождение, обливание ног и рук, обтирание ног и рук, умывание прохладной водой);
- физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры.

Педагоги в своей работе применяют как традиционные, так и **нетрадиционные здоровьесберегающие технологии**: упражнения на расслабление, релаксация, психогимнастика, сказкотерапия, игровой массаж.

В 2021-2022 учебном году оказывалась дополнительная платная образовательная услуга по программе художественной направленности «Весёлая ритмика» (руководитель Дурнева Светлана Олеговна), которая вводит детей в большой и удивительный мир гимнастики и музыки, посредством игры знакомит детей с элементами акробатики, с различными упражнениями с предметами, стилем хореографии, элементами танца.

В образовательную деятельность включаются мероприятия по формированию представлений и навыков здорового образа жизни, которые реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей (законных представителей) к закреплению навыков здорового образа жизни. Так результатом проделанной работы стало:

- участие в городском смотре-конкурсе видеороликов «Зарядка всей семьей» (в рамках декады «Здоровому - все здорово»);

Полученные результаты показали: что дошкольное учреждение посещают дети со второй группой здоровья.

Факторы, снижающие качество проводимой оздоровительной работы:

- отсутствие современного спортивного оборудования;
- низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в работу по приобщению детей к здоровому образу жизни все еще низкий, активно отзываются на участие в общих спортивных мероприятиях одни и те же родители.
- непосещение ДООУ в связи с карантинными мероприятиями по новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Перспективы в работе.

Организация физкультурно – оздоровительной работы в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО в части охраны здоровья воспитанников.

Продолжать пополнять РППС групп и спортивного зала современным спортивным оборудованием.

Продолжать работу по становлению у обучающихся начал здоровьесберегающей компетентности через внедрение культурных практик и организацию дополнительного образования спортивной направленности

Продолжать работу по вовлечению семей обучающихся в работу по укреплению здоровья детей через совместные спортивные мероприятия ДОУ.

Художественно - эстетическое развитие.

Изобразительное искусство – источник особой детской радости в дошкольном детстве. Ребёнок открывает для себя волшебную силу искусства и стремится выразить их в собственном «творческом продукте» через рисование, лепку, аппликацию. Основная цель художественно-эстетического направления – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Во всех возрастных группах велась постоянная работа по созданию художественной среды для максимального проявления творческой самостоятельной активности детей, совершенствовалась дидактическая материальная оснащенность центров, необходимыми материалами и оборудованием для занятий и самостоятельной деятельности детей. Для организации образовательной деятельности использовались как традиционные, так и нетрадиционные формы, детей знакомили с различными техниками изображения (пальчиковая живопись, рисование по мокрой бумаге, кляксография и др.). Периодически в нашем детском саду оформляются выставки детского творчества на темы: «Золотая осень», «Эколята – молодые защитники природы», «Моя мама лучше всех», «Мой папа самый лучший» и т.д.

В целях повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов по художественно-эстетическому направлению, сплочение педагогического коллектива прошел педагогический совет по теме «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» В рамках подготовки к педагогическому совету педагогами всех возрастных групп были проведены открытые НОД: нетрадиционная техника рисования (рисование ватной палочкой) «Ёжик» - младшая группа, воспитатель Дурнева С.О.; рисование по мокрому листу «Поздняя осень» - средняя группа Прохорова В.Л.; декоративное рисование «Городецкая роспись. Закладка для книги» - старшая группа, воспитатель Супруга И.А.; нетрадиционная техника рисования (рисование солью) «Осенний листок» - старшая группа, воспитатель Шестакова Е.С.; лепка «Черепашка» - подготовительная группа, воспитатель Бородай Л.Н.; рисование восковыми мелками «Овощи и фрукты» - средняя группа, воспитатель Брыкова И.А.; рисование с элементами аппликации «Осенний листок» - подготовительная группа, воспитатель Картавая Е.А.

В учебном году для воспитанников ДОУ оказывались дополнительные образовательные услуги (на платной основе) по программам художественной направленности: программа развитие познавательных и творческих способностей «Умелые ручки» - руководитель Прохорова В.Л., обучение рисованию «Весёлая кисточка» - руководители Брыкова И.А., обучение рисованию «Волшебная кисточка» - руководители Семёнова А.И.

Результаты проводимой работы:

1. дети младшей и средней групп знают названия основных цветов; умеют ритмично наносить линии штрихи, пятна; знакомы как с традиционными техниками рисования, так и с нетрадиционными (ватными палочками, пальчиками). Но не все дети умеют правильно держать карандаш (кисть), у детей средней группы слабо сформирован навык работы с ножницами;

2. дети старшего возраста умеют смешивать краски; выполнять лепку из пластилина и солёного теста; при выполнении штриховки и закрашивания проводят линии в одном направлении, не выходя за контур; детские работы отличаются аккуратностью, соответствуют требованиям программы;

3. участие воспитанников в различных творческих конкурсах:

– городской конкурс «Мастерская Деда Мороза» на лучшую новогоднюю игрушку, воспитанник средней группы Я. Петр (Диплом 2 место за победу в номинации «Семейная работа»);

– VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени – 2022» (Детская онлайн галерея «Шантарам) - Диплом 1 место (дети: Б.Дарья, руководитель Дурнева С.О.);

– VIII Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Золотые краски осени – 2022» (Детская онлайн галерея «Шантарам) - Диплом 1 место (дети: Л. Егор, руководитель Свободенюк А.И.);

В целях развития умения интересно рассказывать и анализировать любые произведения искусства, умения вызвать у детей интерес к искусству и творчеству в каждом возрасте педагоги детского сада повышают уровень квалификации посредством участия в мероприятиях:

В ДОУ созданы условия для полноценного **музыкального воспитания** детей.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальным руководителем, Бдицких С.Л., высшей квалификационной категории, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности.

На музыкальных занятиях дети знакомятся с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями. При отборе музыкального репертуара педагог ориентировался на подлинную художественную ценность произведения.

Так же воспитанники приобщаются к театральной культуре, знакомятся с устройством театра (сцена, занавес, зрительный зал), с различными видами театров: через постановку и просмотр кукольных театров, спектаклей с участием детей, использование игр-драматизаций. Для театрализованной деятельности детей и взрослых приобретены атрибуты, театральные и русские народные костюмы.

В течение учебного года оказывалась дополнительная образовательная услуга (на платной основе) по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности занятия в хоровой студии «Занятия в хоровой студии» - руководитель Бдицких С.Л.

Результат работы:

1. Стало традицией проведение народных праздников: «Золотая Осень», «Святки-колядки», «Масленица», «День птиц» и др.;

2. Участие в конкурсах различного уровня:

– Всероссийский хореографический конкурс «Красная дорожка – 65», номинация «Детский танец», работа «Доброта» - Диплом 3 степени (дети: Дима Ж., Юра Ж., Николь С., Вадим М., Милена К., Ксиша С., музыкальный руководитель Бдицких С.Л.);

– Международный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка – 93», номинация «Вокал» (эстрадный вокал), работа «Песня о маме» - Диплом лауреата 3 степени (дети: Николь С., Валерия Т., музыкальный руководитель – Бдицких С.Л.);

– участие в городском фестивале самодеятельного художественного творчества «Музыкальный калейдоскоп – 2022» - Грамота за 3 место в номинации «Звени и пой, златая Русь» (дети: Ксения С., Николь С.; музыкальный руководитель – Бдицких

С.Л.);

В детском саду функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общее число обучающихся на начало 2022 года – 95 человек, на конец - 102 человека, в среднем в 2022 году детский сад посещали 98 обучающихся.

Из них:

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп	
			на начало года	на конец года
1	раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)	1	15	11
2	младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	19	25
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	19	20
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	19	19
5	подготовительная (с 6 до 7 лет)	1	23	27
ИТОГО		5	95	102

Правила приема в ДОУ на обучение по образовательным программам дошкольного образования устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, ДОУ самостоятельно.

В МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие правила приема обучающихся:

- Положение о порядке и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по ООП ДО;
- Устав МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
- Книга движения и личные дела воспитанников;
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников;

Выводы:

МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация программы воспитания показала удовлетворенность родителей воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 95, из них:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	78%
Неполная с матерью	6	7%
Неполная с отцом	3	3%
Многодетная	9	9%
Оформлено опекунов	3	3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Вывод: В целом семьи благополучные. Количество многодетных семей - 31. Есть семьи, воспитывающие детей под опекой – 3 семьи. Социальные условия для проживания воспитанников стабильно хорошие: проживание детей в коммунальных квартирах и общежитиях отсутствует. В большем количестве воспитанием детей занимаются оба родителя.

Для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения Учреждения.

Воспитательная работа в Учреждении в 2022 году строилась по Рабочей программе воспитания, рассмотренной на педагогическом совете Учреждения (Протокол от 31.08.2022) и утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 № 54, на основе дифференцированного подхода, который предполагал учет социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью Учреждения и пр.

Особое внимание уделялось самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивалось как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организовывалась с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждались в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

В рамках реализации Программы проведены мероприятия:

1. По формированию чувства ответственности и гордости за достижения страны проведены:

- мероприятия по теме «Дорога жизни», приуроченные к 80-летию дороги через Ладожское озеро (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, просмотр презентаций);

- мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля): спортивно-патриотический праздник «День защитника Отечества»; конкурс чтецов «Славься, Отечество»; конкурс рисунков «Защитники родной земли»;

- приняли участие во Всероссийской акции «Крымская весна»: художественно-эстетическая деятельность в подготовительной группе (рисование) «Российский триколор» - воспитатель Картавая Е.А.; флешмоб в подготовительной группе «За Россию» - воспитатель Бородай Л.Н.; коллективная аппликация «Крым – Весна – Россия» - воспитатель Картавая Е.А.;

- прошла Декада «Космическая одиссея»: конкурс макетов летательных аппаратов «Поехали» (9 человек); конкурс чтецов стихотворений о космосе «Я стою на пороге Вселенной» (8 человек); участие во Всероссийском творческом конкурсе «Космическое путешествие» (Данил П. под руководством воспитателя Дурневой С.О.);

- проведение мероприятий «Масленица»: развлечение «Масленица»; конкурс масленичных кукол «Сударыня масленица (приняли участие 23 ребенка);

- педагоги подготовительной группы приняли участие в городском смотре-конкурсе на лучший центр патриотического воспитания «Уголок России – Отчий дом»;

- «День славянской письменности и культуры»: беседы, просмотры презентаций;

- мероприятия, посвященные «Году бережного отношения к городу»: читальный зал под открытым небом, игровые площадки «Играем – не скучаем», Муниципальный смотр-конкурс «Лучшая клумба», уличный театр, мастер-класс «Лавка бумажных чудес» (период проведения апрель-октябрь 2022);

- участие сотрудников ДОУ, воспитанников и родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 77-летию Победы в ВОВ 1941-1945 годов: конкурс чтецов стихов о войне, конкурс детского творчества «Я помню, Я горжусь», акция «Окна Победы», акция «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти», акция «Открытка Ветерану»;

- мероприятий, посвященные празднику весны и труда 1 мая: развлечение «Праздник дружбы и весны»; художественная деятельность «Изготовление открытки к 1 мая»; чтение художественной литературы; оформление окон групповых комнат символикой праздника (голуби, флаги РФ);

- «День народного единства»: тематические занятия, беседы, художественно-эстетическая деятельность (аппликация «Российский флаг», пластилинография «Флаг России», участие во Всероссийской акции «Окна России»);

2. Для воспитания у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу проведены:

- праздничные мероприятия, посвященные Дню 8 марта;

- участие воспитанников и сотрудников ДОУ в онлайн мероприятиях, посвященных Дню города Благовещенска: конкурс видео-роликов на лучшее исполнение стихов и песен о Благовещенске; конкурс детских рисунков «В Благовещенске живу, городом своим горжусь»;

- мероприятия, посвященные «Дню отца» (30 октября): тематические беседы «Мой папа самый лучший», «О папе»; разучивание стихотворений и песен; фотовыставка «Папа может»; выставка рисунков «Мой папа – самый лучший»; онлайн-фотокалаж «Один в один» (коллажи фотографий папы и ребёнка в одном возрасте);

- мероприятия к юбилею детского сада (50 лет): разучивание песен и стихов; создание поздравительных видеороликов;

- мероприятия, посвященные «Дню матери»: тематические беседы «Моя мама лучше всех», «Мамочка любимая»; разучивание стихотворений и песен; фотовыставка «Мамино хобби»; выставка рисунков «Моя мамочка»;

- «Новый 2023 год»: утренники, Муниципальный смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза», смотр-конкурс «Лучшее новогоднее оформление дворовой территории».

Результатами проведения воспитательной работы с детьми в 2022 году можно считать:

- повышение уровня социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств воспитанников, их инициативности, самостоятельности и степени ответственности;

- обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими и интеграция воспитанников в общество;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны социума;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Дополнительное образование

В 2022 году оказывались дополнительные платные образовательные услуги по направлениям: художественному, социально-педагогическому и естественнонаучному.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников		Персонифицированное финансирование	За плату
			<i>I</i> <i>полугодие</i> <i>2022</i>	<i>II</i> <i>полугодие</i> <i>2022</i>		
1	<i>Художественное</i>					
1.1	<i>РПС «Умелые ручки»</i>	<i>5-6 лет</i>	9	-	-	+
1.2	<i>Обучение рисованию «Карандашик»</i>	<i>4-5 лет</i>	-	14	-	+
1.3	<i>«Весёлая ритмика»</i>	<i>5-7 лет</i>	17	-	-	+
1.4	<i>Хоровая студия «Юные звёздочки»</i>	<i>3-7 лет</i>	37	19	-	+
1.5	<i>«Волшебная кисточка»</i>	<i>5-7 лет</i>	20	22	+	-
2	<i>Естественнонаучное</i>					
2.1	<i>РПС «Почемучка»</i>	<i>4-6 лет</i>	19	29	-	+
3	<i>Социально-педагогическая</i>					
3.1	<i>РПС «Знайка»</i>	<i>5-7 лет</i>	36	-	-	+
3.2.	<i>«Обучение чтению»</i>	<i>5-7 лет</i>	37	9	-	+

Дополнительные образовательные услуги осуществляются на основе:

1. Правоустанавливающих документов:

- Постановление правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

- Постановление администрации города Благовещенска от 23.03.2012 г. № 1431 «Об утверждении предельных тарифов на услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреждениями управления образования администрации города Благовещенска».

2. Разработанной нормативной базы:

- Устав ДООУ;
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг;
- Положение «Об ответственном лице за организацию работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
- Положение о рекламе платных образовательных услуг в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
- Порядок информирования заказчика о платных дополнительных образовательных услугах в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
- Порядок действий МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка или существующего недостатка платных образовательных услуг;
- Порядок определения цен (тарифов) на платные дополнительные образовательные услуги
- Учебный план дополнительных образовательных услуг;
- Расписание дополнительных услуг;
- Договор с родителями (законными представителями) воспитанников на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.
- Образовательных программ дополнительного образования.

Реализация платных образовательных услуг осуществляется педагогическими работниками детского сада (воспитатели, музыкальный руководитель), в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утверждаемыми на один учебный год.

В начале учебного года с педагогами, участвующими в реализации платных образовательных услуг: заключены договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг; проведены: консультация по ведению и оформлению документации педагога дополнительного образования (программы, журнала учёта посещаемости, заполнению табеля посещаемости занятий обучающимися); инструктаж по охране труда для педагога дополнительного образования.

Для своевременного оповещения и оперативного информирования родителей (законных представителей) об оказании платных образовательных услуг, был оформлен информационный стенд «Платные услуги»: перечень услуг с указанием возраста детей, стоимости одного занятия, количества занятий в месяц; расписание занятий. А также вся необходимая информация была размещена на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

Оплата за оказание услуг производится:

- за счет собственных средств физического лица (за фактическое посещение обучающимся занятий путем перечисления денежных средств на расчетный счет Исполнителя (ДООУ) – (32 человека) и за счет средств материнского (семейного) капитала (4 человека);
- в рамках персонифицированного финансирования (20 человек).

Средства, полученные от платных услуг расходуются:

- ✓ заработная плата педагогам
- ✓ приобретение: игрушки, мебель детская, канцелярские товары, моющие средства, мягкий инвентарь, посуда, стройматериалы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга, связанного с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Предметом мониторинга является оценка уровня достижения детьми планируемых результатов освоения Программы, который используется, как ориентир для:

а) построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации;

б) решения задач: формирования Программы, анализа профессиональной деятельности, взаимодействия с семьями;

в) изучения характеристик образования детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет;

г) информирования родителей (законных представителей) и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации (п.4.4).

Система педагогического мониторинга разработана Амурским ИРО (составители Вергунова В.М., Денисова Р.Р., Назарова М.В., Серебрякова В.Н., 2013г.). Предлагаемая методика не предполагает сложных исследований.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребёнка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности). Для оценки развития некоторых характеристик используются беседы и несложные естественные (диагностические) ситуации, которые можно проводить индивидуально или в небольших подгруппах. Рекомендуется проводить эту работу в первой половине дня в середине недели (со вторника по четверг). Нецелесообразно предлагать диагностические задания ребёнку, который пришел после болезни, находится в непростой жизненной ситуации (развод родителей, смерть близкого родственника, смена места жительства и др.).

Мониторинг носит индивидуальный характер и проводится два раза в год (в октябре и апреле). Возможен и дополнительный анализ особенностей того или иного ребёнка. К заполнению разделов, в которых требуется оценка состояния здоровья дошкольника, привлекается медицинский работник.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада наконец 2022 года выглядят следующим образом:

№	ФИО ребёнка Образовательные области	Комплексная оценка в баллах				Среднее по строке	Количество баллов	Уровень развития
		младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа			
		1	2	3	4			
1	Образовательная область "Физическое развитие"	20	18	19	21	20	4	высокий уровень развития 66 (83%) – высокий 14 (17%) – средний
2	Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"	17	18	18	20	18	4	высокий уровень развития 61 (75%) – высокий

								18 (22%) – средний 2 (3%) – требуется корректирующая работа педагога
3	Образовательная область "Речевое развитие"	17	17	18	18	18	4	средний уровень развития 48 (59%) – высокий 27 (33%) – средний 6 (7%) – требуется корректирующая работа педагога
4	Образовательная область "Познание"	17	18	19	18	18	4	средний уровень развития 44 (54%) – высокий 34 (42%) – средний 3 (4%) – требуется корректирующая работа педагога
5	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	20	18	18	17	18	4	средний уровень развития 56 (69%) – высокий 24 (30%) – средний 1 (1%) – требуется корректирующая работа педагога

Анализ качества освоения программного материала обучающихся по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», самые низкие результаты по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению.

В соответствии с планом обеспечения преемственности дошкольного и начального образования проведен мониторинг готовности дошкольников к обучению в образовательной организации.

В 2022 году в мониторинге приняли участие 16 обучающихся подготовительной группы. По результатам мониторинга: 1 ребёнок – «требуется корректирующая работа педагога»; 1 человек – средний уровень развития; 14 человек – имеют высокий уровень развития.

Мониторинговое обследование по подготовке детей к школе показало, что все дети имеют устойчивую положительную мотивацию к учебной деятельности, высокий уровень произвольного поведения и социальной компетентности. Дети успешно продолжают обучение в школе.

В результате профессиональной и творческой деятельности педагогов нашего учреждения, мы достигли следующего: выпускники ДООУ имеют достаточно хороший уровень готовности к школьному обучению. Творческий подход воспитателей помогает детям осваивать современные способы овладения знаниями, которые обеспечивают им успешность в дальнейшем обучении.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в групповой форме. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет— до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет— до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет— до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет— до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет— до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и сотрудников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний с регистрацией полученных данных в специальных журналах. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок рециркуляторного типа в групповых комнатах, приемных, коридорах, музыкальном и спортивном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу

педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные, 68 процентов обучающихся успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 06.02.2023 по 28.02.2023 проводилось анкетирование 66 (71% от общего количества) родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Показатели	Единица измерения (значение показателя)
1	2	3
I.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность*	
1.1.	Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций – информации, размещенной, в том числе на официальном сайте в сети Интернет)	9,7
1.2.	Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации	9,3
1.3.	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,6
1.4.	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)	9,6
Общий балл по данному показателю		9,5
II.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*	
2.1.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации**	8,5
2.2.	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**	9,0
2.3.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися**	8,9
2.4.	Наличие дополнительных образовательных программ**	8,0
2.5.	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных),	8,8

	выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**	
2.6.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**	7,6
2.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**	5,8
Общий бал по данному показателю		8,1
III.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников*	
3.1.	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	88,9
3.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	97,5%
Общий % по данному показателю		93,2%
IV.	Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций*	
4.1.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86,3%
4.2.	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	96,1%
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93,5%
Общий % по данному показателю		91,9%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано кадрами на 100%. По штатному расписанию в коллективе работает 29 человек. Образовательный процесс осуществляют 12 педагогических работников, из них:

Административный состав – 2 человека:

- заведующий – 1 человек;
- методист – 1 человек.

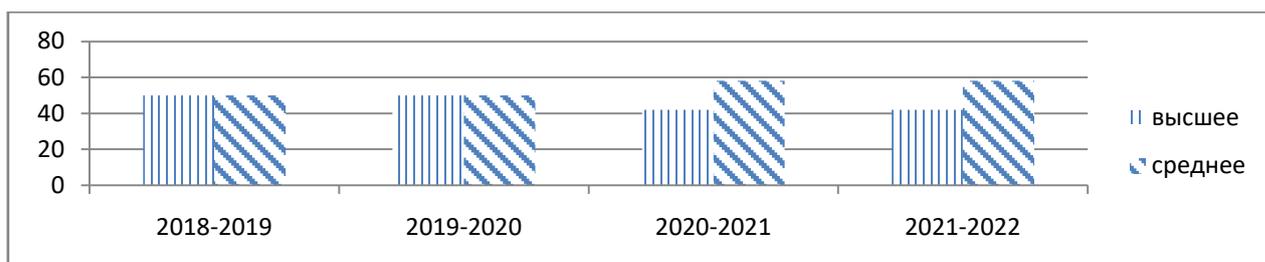
Педагоги – 10 человек:

- музыкальный руководитель – 1 человек;
- воспитатели – 9 человек.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень (все педагоги имеют педагогическое образование). Из числа административного и педагогического

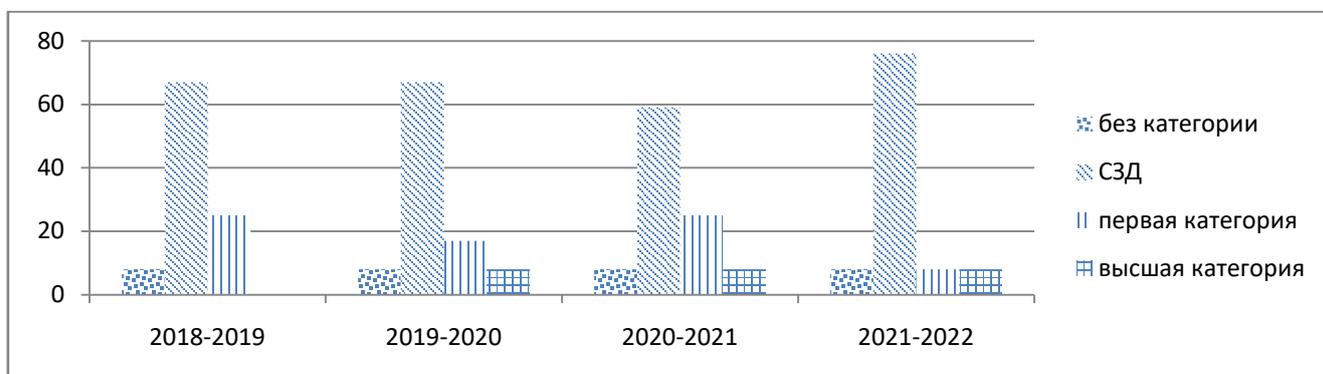
состава: 5 человек с высшим педагогическим образованием, 7 со средним специальным образованием.

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего:	12	12	12	12
из них:				
среднее специальное образование	6	6	7	7
высшее образование	6	6	5	5



Уровень повышения квалификации:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего:	12	12	12	12
из них:				
без категории	1	1	1	1
СЗД	8	8	7	9
первая категория	3	2	3	1
высшая категория	0	1	1	1



Анализ сведений о стаже педагогической работы выявил, что основной состав педагогических кадров составляют педагогические работники со стажем от 10 до 20 лет, что составляет 42%, педагоги – «стажисты», чей стаж – свыше 20 лет – 33%, 25% - составляют педагоги, стаж работы которых до 10 лет.

учебный год	до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и выше
2018-2019	1	2	1	2	2	4
2019-2020	1	3	0	3	2	3
2020-2021	0	2	1	3	2	4
2021-2022	0	0	3	3	2	4

По возрастному уровню 58% педагогов имеют самый работоспособный возраст – от 25 до 50 лет. Средний возраст педагогов составляет 41 год.

учебный год	до 30 лет	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	60 и старше
2018-2019	1	1	1	1	3	0	3	2
2019-2020	1	0	2	2	3	0	1	3
2020-2021	2	0	2	0	3	1	1	3
2021-2022	2	0	2	0	3	1	1	3

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, не реже, чем каждые 3 года. Систематичность и непрерывность обеспечивается на основании плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

В ДОУ разработан план - график курсовой подготовки руководящих и педагогических работников (является составной частью годового плана). Согласно плана работы, педагоги повышают квалификацию через разные формы: изучение информационных технологий, прохождение проблемных курсов, посещение городских методических объединений, самообразование.

В 2022 году педагоги проходили курсы повышения квалификации:

1. через систему КПК (в ГАУ ДПО «АМИРО») по темам:
 - «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 72 ч. - Бородай Л.Н. (29.03.2022-08.04.2022);
 - «Развитие информационной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций», 40 ч. - Шестакова Е.С. (11.04.2022-15.04.2022);
 - Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС», 72 ч. – Свободенюк А.И. (14.11.2022 – 23.11.2022);
 - «ПДД как основа здоровья и безопасного поведения», 40 ч. – Картавая Е.А. (19.09.2022 – 23.09.2022);
2. Всероссийский форум «Педагоги России»:
 - «Яндекс-марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», 20 ч. - Кунсайтес Л.И., Бдицких С.Л., Бородай Л.Н., Шестакова Е.С. (март 2022);
 - «Педагоги России: Инновации в образовании. Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС», 16 ч. – Кунсайтес Л.И., Бородай Л.Н., Картавая Е.А., Бдицких С.Л.;
 - «Педагоги России: Инновации в образовании. Работа в российской сети ВКонтакте продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет», 20 ч. – Шестакова Е.С., Семёнова А.И., Кунсайтес Л.И. (июнь 2022);
 - «Воспитатели России: Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» - Дурнева С.О. (26.08.2022).
3. АО «Издательство «Просвещение»:
 - «Дошкольник и экономика: тренды и технологии», 1 ч. – Бдицких С.Л. (08.12.2022);
 - «Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам», 1 ч. – Бдицких С.Л. (08.12.2022);
 - «Целенаправленное обучение и детская инициатива в современном дошкольном образовании», 1 ч. – Бдицких С.Л. (08.12.2022);

4. Участие в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Так в 2022 года воспитатель группы раннего возраста Селюн И.В. презентовала опыт работы по теме:

- «Приобщение детей раннего возраста к истокам народной культуры» (17.02.2022);
- «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности» (20.05.2022)

По итогам 2022 года из 12 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Начиная 2016 года, 7 воспитателей прошли профессиональную переподготовку по теме «Педагогика и методика дошкольного образования».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении сложилась система морального и материального стимулирования работников. Ежегодно за заслуги в области образования сотрудники ДОУ награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами. В дошкольном учреждении все педагоги награждены Почетными грамотами управления образования администрации города Благовещенска, 2 человека - Почетной грамотой министерства образования и науки Амурской области, 1 педагог - Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 6 человек – Благодарственным письмом мэра города Благовещенска. Одним из главных принципов управленческой деятельности является индивидуальный подход к членам коллектива: развитие мотивации их творческой активности, поощрение инициативных работников, повышение профессионального мастерства педагогов и сплоченности коллектива.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютера, из них: 1 персональный компьютер для управленческой деятельности; 1 персональный компьютер для работы с сайтами; 2 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности; 1 персональный компьютер для работы в медицинском блоке;

- 5 принтеров;
- 3 сканера,
- 2 ксерокса;
- 1 проектор,

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 2 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на двух компьютерах установлена операционная система «Windows 2008»;
- на трёх компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.01.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» разработан Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

1. Специальный раздел:

- «Основные сведения»: об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- «Структура и об органы управления образовательной организацией»;

- «Образовательные стандарты и требования»;

- «Документы»;

- «Руководство. Педагогический состав»;

- «Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»;

- «Платные образовательные услуги»;

- «Финансово-хозяйственная деятельность»;

- «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»;

- «Доступная среда»;

- «Международное сотрудничество»;

- «Организация питания в ОО» и др.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных. На сайте Учреждения опубликована актуальная и достоверная информация, соответствующая потребностям целевых групп.

Учреждением создано сообщество в ВКонтакте, которое в 2022 году получило статус «Госорганизация».

Выводы и рекомендации по разделу:

1) В Учреждении создана система управления в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом запросов участников образовательных отношений.

2) Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (совмещенный с изолятором) — 1;
- процедурный кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт во всех групповых комнатах, коридорах 1 и 2 этажей, медкабинета, методического кабинета. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ соблюдаются меры по обеспечению комплексной безопасности:

1. Разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности;
- Паспорт антитеррористической безопасности;
- План ГО и ЧС

2. Установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

3. Здание закольцовано пожарно-охранной сигнализацией, выведенной на пульт ГУ «ЦУС ФПС по Амурской области» (Технические характеристики пожаро-охранной сигнализации: комплект радиоканального оборудования «Lars» с подключением речевого пожарного оповещателя «Рокот» и настенных громкоговорителей «АС-2», табло «Молния-12В», дымовых пожарных извещателей ИП 212-41М в количестве 60 штук, тепловых пожарных извещателей ИП 103-5/4С-А3 в количестве 10 штук, ручных пожарных извещателей ИПР-К (ск) в количестве 16 штук. Разводка зон пожарной

сигнализации и линий оповещения выполнена кабелем СВВ с диаметром ведущих жил 0,5 мм, соответствующим требованиям пожарной безопасности, установленным в ТУ 3570-005-2287460004-96 п.2.2. (не поддерживает горение) имеющий сертификат пожарной безопасности № ССПБ. RU.ОП011.Н.00056 от 24.05.2004 г., кабель проложен открыто с установкой распределительных коробок УК-2П.;

4. Физическая охрана;
5. Техническая охрана «Тревожная кнопка» (Росгвардия).
6. Обеспечение первичными средствами пожаротушения: огнетушители расположены на каждом этаже и в количестве, в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ от 25.04.2012 № 390. Осмотр проводится ежеквартально. Техническое обслуживание – ежегодно.
7. Разработано «Положение о контрольно-пропускном режиме», утверждённое заведующим МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»;
8. Планы: по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности образовательного учреждения; обеспечения безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий (праздника, выпускного бала, общешкольных спортивных соревнований, экзаменов и т.п.); план эвакуации обучающихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении;
9. Территория по всему периметру освещена и ограждена забором из металлической сетки. Ворота и калитки в период пребывания детей закрыты;

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ в 2020 году осуществляется в виде:

1. Субсидии на выполнение муниципального задания: оказание муниципальных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества и общехозяйственные нужды, включая уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается указанное имущество, в том числе земельные участки. Субсидия предоставляется в целях финансового обеспечения выполнения муниципального задания. Расходы на выполнение муниципального задания осуществляются согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

2. Целевые субсидии (субсидии на иные цели), предоставляются учреждению на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, включая услуги банка по перечислению компенсации родителям (законным представителям) детей.

3. Средства от приносящей доход деятельности, осуществляемые в соответствии с Уставом учреждения. Средства от приносящей доход деятельности поступают от родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска», от

дополнительных платных образовательных услуг, безвозмездные поступления от физических лиц и/или юридических лиц в виде добровольных пожертвований.

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность.

В соответствии с уставными целями и задачами ДОУ вправе привлекать, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые и материальные средства за счет предоставления предусмотренных Уставом ДОУ платных дополнительных образовательных и иных услуг, ведения предусмотренной Уставом ДОУ приносящей доход деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

ДОУ представляет информацию о своей деятельности, в том числе в виде отчетов, органам государственной статистики и налоговым органам, общественности, учредителю, собственнику и другим органам (лицам) в соответствии с законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Благовещенска.

Бухгалтерский учет, отчетность и финансовый контроль в ДОУ ведется заведующей и бухгалтеров Муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования».

В учреждении осуществляются работы по разработанному плану, направленные на энергосбережение тепла, света и воды, которые планомерно осуществляются заместителем директора по АХР. Постоянно приобретаются хозяйственные материалы, чистящие, моющие средства, хозяйственный инвентарь, посуда, мягкий инвентарь. Контроль за своевременным списанием боя посуды; выдачей, согласно утвержденных норм выдачи, ЧМС и хозяйственных материалов на нужды учреждения, в группы, на пищеблок, в прачечные, в соответствии с требованиями СанПиН ведёт комиссия по списанию нефинансовых активов.

Вывод:

Финансирование ДОУ осуществляется администрацией города Благовещенска согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Финансовые ресурсы ДОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация ДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры.
- повышение квалификации на курсах,
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие)

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка:

- создание персональных сайтов педагогов;
- ведение групповых страниц на сайте дошкольного учреждения;
- создать систему консультирования родителей через сайт ДООУ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	102 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня 12 часов (8 - 12 часов)	102 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 18%
1.8.1	Высшая	1 человек /109 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человек/ 18%

	возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100% 0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 102 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и спортивный залы)	110,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да