

ПРИНЯТО:
решением Педагогического совета
МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска»

(протокол № 01 от «30» августа 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ
«ДС № 49 г. Благовещенска»
_____ Л.И. Кунсайтес
Приказ № 166
от «30» августа 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе дошкольного образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 49 города Благовещенска»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 города Благовещенска» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629;

– Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. № 1441;

– Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

– Уставом МАДОУ «ДС № 49 г. Благовещенска» (далее – детский сад).

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок рассмотрения, согласования и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

• **Программа** — комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, содержания программы, а также оценочных и методических материалов.

• **Учебный план** — документ, который определяет перечень, трудоемкость, и распределение по периодам обучения учебного материала, иных видов учебной деятельности.

• **Направленность образования** — ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности воспитанников и требования к результатам освоения Программы.

1.4. Содержание образования по дополнительному образованию детей определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми ДОУ самостоятельно, и должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников и их законных представителей на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей детей, формирование и

развитие их личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно- нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Дополнительная общеразвивающая программа — документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и ребенка, обоснование содержания и технологии передачи образования; программа, расширяющая одну из областей основного образования; индивидуальный образовательный маршрут ребенка, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности.

1.6. При разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии.

1.7. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.8. Проект дополнительной общеразвивающей программы разрабатывается педагогом дополнительного образования с учетом требований, указанных в пункте 3.1. настоящего Положения.

1.9. Разработанный проект программы предоставляется на проверку и согласование и составление рецензии методисту.

1.10. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету ДООУ.

1.11. Дополнительную общеразвивающую программу утверждает заведующий ДООУ.

1.12. Информационные карты, утвержденных дополнительных общеразвивающих программ, размещаются на информационном стенде и официальном сайте ДООУ (Приложение 4).

1.13. Оригинал утвержденной дополнительной общеразвивающей программы хранится в ДООУ, копии – у педагогов дополнительного образования.

1.14. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

II. Цели и задачи, дополнительных общеразвивающих программ.

2.1. Цель Программы — обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

В связи с этим **содержание** дополнительной общеразвивающей программы должно соответствовать:

- достижениям развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, российским традициям.
- соответствующему уровню общего образования — дошкольное образование;

- направленностям дополнительных общеразвивающих программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах, игровых образовательных ситуациях, играх, и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого ребенка);

быть направлено на **решение следующих задач:**

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;

- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также детей, проявивших выдающиеся способности;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;

- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;

- формирование общей культуры воспитанников;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

III. Структура образовательных программ должна включать

3.1. В детском саду реализуются образовательные программы различной направленности: технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной.

3.2. Структура образовательных программ должна включать:

а) титульный лист:

- наименование детского сада;
- где, когда и кем утверждена программа;
- название программы, которая отражает ее содержание и направленность;

- возраст детей, на которых рассчитана программа;

- срок реализации программы;

- Ф. И. О., должность автора (авторов) программы;
- год разработки программы.

Титульный лист оформляется по форме, согласно Приложения 1.

б) оглавление с указанием нумерации страниц.

в) пояснительную записку:

• общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну,

- цели и задачи,

Цель программы – предполагаемый результат образовательного процесса, к которому должны быть направлены все усилия педагога. Она может быть глобального масштаба (изменение формирования мировоззрения личности, ее культуры через новую образовательную систему); общепедагогического плана (нравственное воспитание личности, сплочение детского коллектива через создание авторской технологии и др.); дидактического плана (развитие личностных качеств, обучение, организация полноценного досуга, создание новой методики).

Конкретизация цели проходит в ходе определения задач (образовательных, развивающих, воспитательных) – путей достижения цели. Они должны соответствовать содержанию и методам предлагаемой деятельности. Формулировка задач должна включать ключевое слово, определяющее действие (оказать, освоить, организовать и т. д.).

- уровень сложности;
- направленность (художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарной и др.);
- категорию воспитанников, участвующих в реализации данной программы (*например - дети дошкольного возраста, 4-7 лет*);
- объем освоения программы (*количество часов в год*);
- срок освоения программы (*например – 1 учебный год, с 01.09 по 31.05*);
- режим занятий (*например – 2 раза в неделю, во вторую половину дня, продолжительностью 25-30 минут*);
- форму обучения (*например: традиционная - групповая или индивидуальная*);
- форма проведения (*например - занятия, НОД, игровые образовательные ситуации, беседы, встречи, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, концерты и др.*);
- методы (*словесные, наглядные и практические*) и технологии обучения (*игровые, здоровьесберегающие, ИКТ*);
- отличительные особенности (при наличии),
- условия реализации программы,
- планируемые результаты (*это требования к знаниям и умениям, критерии оценки. Здесь оценивается эффективность выполнения программы. В этом разделе необходимо дать характеристику знаний, умений, навыков по данному курсу; знание определяется в соответствии с теоретическими пунктами программы, умение — с практическими. Если программа рассчитана более чем на 1 год, то необходимо для каждого года*

обучения определяются критерии оценки результатов. Результатом обучения воспитанников по программе является: определенный объем знаний, умений и навыков, развитие способностей, повышение престижа кружков, студий, улучшение показателей адаптации в обществе, участие студий, кружков и его членов в массовых мероприятиях различного уровня: выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, публикации);

•Формы проведения итогов реализации программы (*открытый показ детской деятельности, выставки, создание альбомов, концерты, участие в конкурсах и т.д.*).

г) **содержание программы:**

-учебный план (Приложение 2). План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет. В плане должно быть прописано: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности воспитанников;

- содержание учебного плана (*описание темы и задач каждого занятия;*

- календарный учебный график (Приложение 3). График должен содержать: число(*дата проведения по плану*), продолжительность проведения занятия, название темы занятия, форму проведения занятия, место проведения, срок проведения занятия (*по факту*)и форму контроля.

В программе указывается общее количество часов, отведенных планом на изучение курса, и распределение часов по разделам и темам.

Также в содержание программы в зависимости от ее назначения могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов, индивидуальные учебные планы;

д) **организационно-педагогические условия:**

– материально-технические: помещение, учебное оборудование;

– учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы(разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, и т.д.; рекомендаций по проведению практических работ, дидактический и игровой материалы);

е) **литература**

IV. Контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество разработки Программы возлагается на ответственных специалистов (педагогов дополнительного образования).

4.2. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляется заведующим и методистом.

4.3. Педагог, реализующий дополнительную общеразвивающую программу, обязан обеспечивать качество реализации, а также объективность контроля достижений учащихся.

4.4. В процессе образовательной деятельности по дополнительной общеразвивающей программе педагог ведет журнал учета реализации дополнительной общеразвивающей программы.

4.5. Программа текущего года обучения считается выполненной (реализованной), если количество часов в календарно-тематическом плане и журнале учета реализации дополнительной общеразвивающей программы по факту совпадает с количеством часов учебного плана данного года обучения.

V. Оформление и хранение программ

5.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Wordc одной стороны листа формата А4, тип шрифта – TimesNewRoman, размер – 12(14) пт., межстрочный интервал – одинарный, переносы текста не ставятся, выравнивание по ширине.

5.2. По контуру листа оставляются поля: левое и нижнее – 2 см, верхнее 2см, правое – 1,5 см, левое - 2 см.

5.3. Страницы программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

5.4. В списке рекомендуемой и используемой литературы указываются: Ф.И.О. автора, заглавие, подзаголовок, составитель, место издания, издательство, год издания.

5.5. Программы хранятся в методическом кабинете ДОУ в течение 3-х лет после истечения срока ее действия.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 49 ГОРОДА БЛАГОВЕЩЕНСКА»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 49 г. Благовещенска»
_____ О.Ф. Савченко
Приказ № _____
от «__» _____ 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Весёлая кисточка»

Возраст воспитанников: _____
Срок реализации: _____

Автор – составитель:
Петрова Мария Степановна,
воспитатель

г. Благовещенск
2021 г.

Приложение 2.

Учебный план

№ занятия	Название раздела, темы	Количество учебных часов			Форма аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	

Календарный учебный график

п/п	Дата проведения (по плану)	Время проведения занятия	Название раздела/темы занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Место проведения занятия	Срок проведения занятия (факт)	Форма контроля

Приложение 4.

Информационная карта

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Наименование ОО	
Направленность программы	
Полное наименование программы	
Цель программы	
Вид программы	
Срок реализации	
Уровни программы	
Когда и кем рассмотрена	
Возраст обучающихся	
Ф.И.О. автора-составителя	
Сведения о педагоге реализующем программу	
Аннотация программы	
Прогнозируемые результаты	